

BESZÁMOLÓ

2023/2024_Tanév

2023/2024_Tanév



Készítette: Molnár Andrea
igazgató

Intézmény OM- azonosítója: 201447	Igazgató: Molnár Andrea
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében: Czékó Ilona	Szülői szervezet névében: Bakos Brigitta
Fenntartó nevében: Ph. Tompos László polgármester	
Ph.	

Jogszabályi háttér:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- A 2024/2025. tanév rendjéről 5739 33/2024. (VIII. 8.) BM rendelet
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- Nemesgulácsi Napsugár Óvoda Pedagógiai Programja utolsó mód. 2020.
- Molnár Andrea Vezetési Program 2023-2028

Tartalom

I. HELYZETELEMZÉS.....	5
1. A gyermeklétszám alakulása.....	5
2. Nevelés nélküli munkanapok, szünetek	7
3. A 2023/2024 nevelési év alakulása	7
II. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK	12
1. Tervezés.....	12
2. Megvalósítás.....	13
3. Ellenőrzés	15
III. EREDMÉNYEK.....	15
A 2023/ 2024 nevelési év kiemelt nevelési területei.....	15
• Érzelmi élet, erkölcsi nevelés, nyelvi kifejezőképesség javítása.....	15
• A környezettudatosság, a környezettudatos viselkedési normák elsajátítása, a fenntarthatóság értékrendjének közvetítése	16
IV. BELSŐ KAPCSOLATOK ÉS KOMMUNIKÁCIÓ.....	18
1. A pedagógus szakmai közösség működése az intézményben, fő tevékenységeik.....	18
2. Továbbképzések - A belső tudásmegosztás intézményi gyakorlata.....	18
3. Az információátadás intézményi gyakorlata.....	18
V. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI.....	19
1. Kapcsolattartás a szülőkkel.....	19
2. Fenntartóval.....	19
3. Pedagógiai Szakszolgálat	19
4. Iskola.....	19
5. Gyermekjóléti Szolgálat.....	19
6. Az óvoda részvétele a közéletben.....	20
7. Egyéb kapcsolataink	20
VI. PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI	20
1. Tárgyi feltételek	20
2. Személyi Feltételek.....	20
VII. AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMJÁBAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK, INTÉZMÉNYI CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS	21
ÖSSZEGZÉS	24
Melléklet	25
A 2023/2024 évi Gyermekvédelmi munkaterv értékelése	25

A Nemesgulácsi Napsugár Óvoda működéséről szóló szakmai beszámolót a fenntartó önkormányzat kérésére készítettem el, az óvoda dokumentumai, a törvényi megfelelések és az Oktatási Hivatal által módosított, „Önértékelési Kézikönyv óvodák számára” figyelembevételével.

I. HELYZETELEMZÉS

1. A gyermeklétszám alakulása

A 2023/2024-as nevelési év 2023 okt. 01-i statisztikai gyermeklétszáma 43 fő volt (+ 1 fő szünetelő jogviszonyú gyermek).

A nevelési év záró gyermeklétszáma, 2024 aug 31-én : 42 fő (+ 1 fő szünetelő jogviszonnyal rendelkező).

A tanév közben 1 kisgyermek kiíratását kérték a szülők elköltözés miatt.

A 2024 szeptember 01-én 13 kisgyermek kezdi meg az iskolát, 7 fő iratkozott be a 2024-2025-es nevelési évre.

A 7 beiratkozó kisgyerekből csupán 1 kisgyermek volt óvodaköteles (folyó év aug. 31-ig betölti a 3. életévét) 6 kisgyereket 2 és fél évesen vettünk fel óvodánkba.

A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvényben lévő rendelkezések értelmében a gyermeknek abban az évben, amelyiknek augusztus 31. napjáig betölti a harmadik életévét, a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson kell részt vennie.

Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételétől számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a településen, fővárosi kerületben, vagy ha a felvételi körzet több településen található, az érintett településeken lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető.

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról 20§ (2) bekezdés c. pontja alapján jogosan kérheti a szülő 3 évnél fiatalabb gyermeke felvételét az óvodába, főként bölcsőde hiányában.

„A kötelező óvodai nevelésben való részvétel alól felmentett, három éves kort betöltött, valamint az Nkt. 8. § (1) bekezdése szerinti harmadik életévét be nem töltött gyermek szülője a nevelési év közben kérheti felvételét az óvoda vezetőjénél, annak érdekében, hogy a gyermek részt vehessen az óvodai foglalkozásokon.”

A törvényt és a rendeletet figyelembe véve, a 2,5 éves gyermekeket is felvettük intézményünkbe.

A két vegyes csoport létszáma a 2023/2024 nevelési év során

	Kis-középső	Nagy-középső csoport	Együtt
Okt. 1	22	21	43 fő, okt.01-ig
SNI gyermek	1	4	5
BTMN gyermek	-	-	-
még dec.31-ig beiratkozott	-	-	-
Állandó lakhely szerint 2024 aug. 31.			
	Kis-Középső	Nagy -középső	Együtt
Kisapáti óvodás	2	2	4
Káptalantóti óvodás	2	3	5
Hegymagasi óvodás	1	1	2
Nemesgulácsi óvodás	16	15	31
összesen	21	21	42 fő összesen

A 2023/2024 nevelési év során 2 fő SNI-s kisgyermeket (nagycsoporthoz) neveltünk intézményünkben. Mindkettőjük fejlesztését, a fenntartó által finanszírozott, utazó gyógypedagógusok segítségével biztosítjuk.

Tavasszal további három kisgyermek kapott SNI besorolást a Veszprém Megyei Képességtesztáló véleménye alapján. Ebből egy fő befogadását jegyzői engedéllyel tehetjük meg, hiszen Alaptó okiratunk nem tartalmazza az ő nevelésének lehetőségét intézményünkben. A kisgyermek azonban eddig is óvodánkba járt, további nevelését el tudjuk látni, fejlesztését 2024. szeptemberétől szervezzük meg.

Mint minden nevelési év elején, 2023 szeptemberében, a Tapolcai Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei, a szülői beleegyezést követően, elvégezték a nagycsoporthoz gyermekek, iskolakészültségét előrejelző, pedagógiai szűrővizsgálatát. A megvizsgált gyermekek (16 fő). Mind a 16 kisgyermek részt vett a tanév során fejlesztésben. 2023 szeptemberétől, ismét helyben, az óvodában vehettek részt a fejlesztő foglalkozásokon, heti 1 alkalommal. Akinél pedig kisebb lemaradást tapasztaltak, azokat a gyerekeket a csoportban fejlesztették az óvónők, a különböző tevékenységeken keresztül.

Az 5 éves korú gyermekek logopédiai felmérésére is sor került szeptember végén, mely alapján 10 fő kisgyermek logopédiai fejlesztésére volt szükség, az ő ellátásukat is ismét helyben tudtuk biztosítani, így nem kellett a szülőknek a Tapolcai Pedagógiai Szakszolgálathoz beutazniuk a fejlesztés miatt.

- Logopédiai ellátásba részesült: 10 gyermek
- Pedagógiai fejlesztésben részesült: 16 gyermek

- Tanköteles gyermek (köznevelési törvény szerint a 6. életévüket 2023. augusztus 31.-ig betöltött gyermek): 16 fő, ebből 13 gyermek kezdi meg az iskolát 2023. szeptemberben.
- A 3 tanköteles gyermek további óvodában maradását az Oktatási Hivatal engedélyezte., a szülők kezdeményezésére. (A szociális fejlődés, a pszichikus funkciók fejlődésének lassúbb üteme indokolta a halasztást.)

A 2023 szeptemberében az iskolát kezdő gyermek közül az alábbi iskolákban kezdik meg az első osztályt:

- 1 gyermek a Keresztury Dezső Általános Iskolában
- 1 gyermek a Tapolcai Általános Iskola Bárdos Lajos Tagintézményében,
- 5 gyermek a Badacsonytomaji Tatay Sándor Általános iskolában,
- 2 gyermek a Tapolcai Nagybodogasszony Római Katolikus Ált. Isk.ban
- 1 Tapolcai Kazinczy Ferenc Általános Iskola
- 2 Szigligeti Általános Iskola
- 1 Tapolcai Bárdos Lajos Általános Iskola
- Batsányi János Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Tagintézménye

A gyermekek óvodába járása rendszeres volt. Igazolatlan hiányzás nem fordult elő, a szülők a Házirendben szabályozott módon betartották a hiányzással kapcsolatos szabályokat (orvosi és szülői igazolással hiányoztak a gyermekek.)

2. Nevelés nélküli munkanapok, szünetek

A 2011 évi CXCV. Nemzeti Köznevelési törvény alapján 5 nevelés nélküli munkanapot vettünk volna igénybe szakmai céllal, továbbképzésre, belső tudásmegosztásra, nevelőtestületi értekezletre.

Év elején tájékoztattuk a szülőket a tanév rendjéről, az iskolai szünetek időpontjairól, áthelyezett munkanapokról. Az aktuális szünet előtt minden esetben /ősz, téli/ megkértük a szülőket, hogy jelezzék gyermekük részére igényelnek-e óvodai ellátást, nevelést. A Fenntartót minden esetben tájékoztattuk és a kisebb létszám miatt egy, összevont csoport működött az őszi, illetve a tavaszi szünet ideje alatt, a téli szünet idején pedig zárva volt intézményünk.

3. A 2023/2024 nevelési év alakulása

A 2023/2024-as nevelési évet 41 fővel kezdtük a kis-középső csoportban szeptembertől folyamatosan történt az új óvodások beszoktatása.

Szeptember, mint minden tanévben nálunk is az újra kezdés hónapja, volt amikor is a vakációról visszaérkező gyerekeknek és az őket fogadó óvodapedagógusoknak vissza kell állni a megszokott óvodai életvitelükhöz.

Kíváncsian, és nagy szeretettel vártuk az óvodát kezdő új kiscsoportosainkat.

Nagy volt az izgalom mindenki részéről, mind a szülők, gyermekek és az óvoda falain belül őket váró nevelők körében is.

Az új kicsik viszonylag gyorsan és nagyon ügyesen feltalálták magukat az intézményben.

Újra elkezdődtek a foglalkozások, a heti rendszeres ütemterv mellett ami, **ének, zene, énekesjáték és gyermektánc; verselés, mesélés; rajzolás, festés, mintázás, kézi munka; mozgás; külső világ tevékeny megismerése; munkajellegű tevékenységek; a játék; és a tevékenységben megvalósuló tanulás az ami átszővi az óvodai élet mindennapi mozgalmas életét.**

Ez mellett részt vegyenek külön szolgáltatásainkon ami: fejlesztő foglalkozás, logopédia, mesedráma, és hittan.

A logopédiai, és fejlesztőfoglalkozásokat a Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Tapolcai Tagintézményének logopédusa és gyógypedagógusa tartja az előzetes felmérése alapján arra rászoruló gyerekek részére.

A hittant Beke Zsolt atya tartja.

A mesecoaching foglalkozásokon való részvételre is lehetőségük volt a gyerekeknek, „Mese”-Márti néni újra, hetente ellátogatott hozzánk. Nagyon örültünk ennek a lehetőségnek, hiszen nagy segítség a gyerekeknél gyakran előforduló szorongás, valamitől való félelem, esetleg beilleszkedési nehézségek oldásakor. Bármelyik kisgyerek érezheti elveszettnek, kirekesztettnek, magányosnak magát, kívülről viszont csak az látszik, szófogadatlan, provokálja a társait, vagy épp hallgataggá, zárkózottá válik. A foglalkozások relaxációs, csendgyakorlatokkal kezdődtek, mely segíti a gyerekek ráhangolódását a mese befogadására. Márti néni érzelmi intelligenciát fejlesztő meséi segítséget nyújthattak a kisgyermek önbizalmának, önértékelésének megerősödésében, a mesevilágban a személy szerint nekik szóló üzenetet, a mesehős szerepébe belehelyezkedve vagy őt követve tanul: új viselkedési mintákat, új megoldási lehetőséget talál saját, személyes problémájára.

Boldog óvoda programhoz kapcsolódva havi rendszerességgel került megtartásra a programhoz kapcsolódó aktuális havifoglalkozás. A foglalkozásokat Balogh Viktória a óvodai és iskolai szociális segítő, a Szociális és Egészségügyi Alapellátási Intézet Család- és Gyermejköltségi Központ munkatársa.

Ebben az évben is, a fenntartónk támogatásával, havonta 1 -szer óvodánkba látogatott a Lépten - Nyomon Madárovis program, mely alkalmak során sok mindent megtudhattak a gyerekek az erdei állatokról, a madarokról. A gyerekek, kicsik, nagyok egyaránt nagyon élvezték, várták ezeket a programokat. Nagyon jó lenne, ha a következő évben is folytatódhatnának a foglalkozások.

Az idei tanév már szeptemberbe több programot tartogatott számunkra szüretelni voltunk a gyerekekkel, és a község szüreti felvonulásán is szép számmal részt vett az óvoda apraja nagyja.

Október hónapban az idősek köszöntésén dalokkal, versekkel és tánccal szórakoztattuk a tisztelt közönséget.

A szép hosszú őszt kihasználva lakókörnyezetünk adottságait rendszeresen teszünk kisebb-nagyobb kirándulásokat a környezetünkben, a gyerekek nagy örömeire, ezen alkalmak is jó lehetőségeket szolgálnak ismereteik kibővítésére, illetve új tudás, ismeretek befogadására.

Immár hagyományt teremtve a novemberi Mártonnap családi délután is megrendezésre került. Délután kézműveskedtünk a családokkal együtt, majd kora este az elkészült lámpásaink fénye mellett lámpásfelvonulást tartottunk. Énekekkel, mondókákkal kísérve érkeztünk meg a templomba ahol Zsolt atya nagy szeretettel várt bennünket, sőt a végén egy kis szeretet vendégségre is meghívta a gyerekeket és a szülőket egyaránt.

Az év végi ünnepkör, mint az Advent, Mikulás, és Karácsony komoly feladatot ró, mint pedagógusra, mint az óvodásokra, hisz nem csak az izgalmakkal kell megbirkózniuk a gyerekeknek, de komoly munkát is igényel mindkét részről az előkészület. A gyerekek nagy izgalommal készülődnek, már hetekkel az ünnepek előtt, amikor is a díszek, ajándékok készítése mellett, verseket, mondókákat, énekeket tanulnak a jeles napokra.

Januárban kihasználva a hideget, csúszkálni voltunk a Kisapáti réten a Nemesgulácsi vasútiátjáró után.

Február a mulatságok hónapja. Óvodánk, is mint minden évben az idén is a farsangi hagyományokhoz kapcsolódva, zenés verses, énekes táncos délelőttöt tartott a csoportokban. Illetve mi is részvettünk az első jelmezes lovas farsangi télűző felvonuláson.

Az óvodában is elűztük a telet és elégettük a gyerekek által készített óvodai kiszabunkat.

Az óvodai nevelői munkán kívül részt vesznek gyermekeink, különböző rajzpályázatokon, ahol szép eredményeket értek el gyermekeink.

Nőnapkor is kedves kis műsorral szórakoztattuk a község hölgytagjait a művelődési házban megrendezésre került műsoron.

Ebben a hónapban ellátogattunk a helyi iskolába is a nagycsoportos gyermekeinkkel kiknek lehetőségük volt bepillantást nyerniük abban, hogy milyen is az iskolai élet.

A falu legkisebbjei is, jelen esetben az óvodások is megemlékeznek nemzeti ünnepeinkről. Így volt ez a Március 15-vel is, amikor is a gyerekek zászlókat és kokárdákat készítettek és azokat elhelyezték a falu emlékparkjában.

A Tavaszi időszak legvártabb ünnepe minden kisgyerek részére a Húsvét. A gyerekek nagyon sok szép udvari és homokozó játékot kaptak.

Húsvét másnapján pedig részt vettünk egy hagyományőrző programon, a Zöldágjáráson.

Óvodánk fontosnak tartja a hagyományok őrzését, ápolását, megélését.

A hónap végén a Hegymagasi Piac téren jótekonysági sütivásárt tartottunk. Köszönet a szülőknek, és mindenkinek aki szebbnél szebb, és finomabbnál finomabb sütit készített, biztosítva azt a szép „sikert” amit elértünk. Kollégáimnak is köszönöm, hogy egész nap ott voltak és „árulták” a portékát. Illetve itt is megköszönjük Tóth Györgynek, hogy helyet biztosított nekünk.

Májusban az év legszebb ünnepére, meglepetésekkel és ajándékokkal készültünk az édesanyáknak és a nagymamáknak.

Családi közös délelőtti tartottunk, ahova az újjonnan beiratkozott leendő ovisainkat is meghívtuk. Ugyanis mi is részt vettünk „Az énekelj az erdőben” című országos programon. A kirándulás célpontja a Sér kút volt.

Sok program és ünnep vár még ránk így a tanév vége felé.

Június végén elballagnak iskolába készülő nagycsoportosaink, hogy a következő tanévet immár az iskolásként kezdjék, itt is sok sikert kívánunk nekik az előttük álló iskolai évekhez.

Ezen a napon történik meg az évzáró is amikor is mindkét csoport összeállít egy-egy kis műsort ahol is kis bemutatót kaptak a szülők az év folyamán tanult ismeretanyagokból. Hallhatnak majd verseket, énekeket, és tánc tudásukról is számot adnak.

Június elején a nagycsoportosokkal egy nagy közlekedési napot tartottunk. Busszal elutaztunk Badacsonyra, ott hajóraszálltunk és megsemmálltunk Fonyódig, majd haza vonattal jöttünk vissza Nemesgulácsra.. Majd még azon a héten Napsugaras Gyermekhetet tartunk az óvodába sok színes programmal. A hónap legjobb napja a Napsugaras családi nap volt (a látottak és

hallottak alapján) hiszen a délelőtti készülődés után, délután anya, apa és a testvér(ek) is együtt játszottak velünk az óvoda udvarán. Az öt állomáson játékos feladatokat kellett teljesíteni, és a menetlevélre begyűjteni a pecskéket. Legnagyobb sikere a zsákban ugrálásnak volt. A megfáradt játékosokat sok-sok, a szülők által készített finom sütemény várta és természetesen a lilahagymás zsíroskenyér, bodzaszörp sem maradhatott el. A nap zárásaként kitáncoltuk a májusfát is. Nagyon-nagyon jóhangulatú, vidám délutánt töltöttünk együtt. Reméljük, hogy sikerült hagyományt is teremtenünk ezzel a délutánnal.

Hagyomány jeleggel italtvós pizsipartit tartottunk az iskolábamenő gyerekekkel.

Illetve ebben a hónapban került megszervezésre az óvodai nagy közös kirándulásunk is. Az idén az uticél Keszthely volt.

Júliusban résztvettünk a Gyermekvarázs- Terbe János kézműves foglalkozásán a sportpályán.

Sok szép színes programmal telt és majd zárul ez a nevelési évünk. Köszönjük mindenkinek aki bármivel is hozzájárult ahhoz, hogy a Nemesgulácsi Napsugár Óvoda minden kis és nagy óvodása még színesebben, örömtelibben élje meg ezt a tanévet!

Az óvodában végzett papíralapú adminisztrációs munkánkat az idei évtől digitálisan végezhetjük. az OVPED online rendszer segítségével, ami az óvodai adminisztrációt megkönnyítő, a fejlesztést és szakmai támogatást biztosító, egységes online rendszer.

A nyári szünet ideje alatt sok kisgyermek, az össz létszám 60-70 %-a járt óvodába. Igyekeztünk számukra minél örömtelibbé, élménydúsabbá tenni a nyári óvodai életet. Sokat énekeltünk, meséltünk, rajzoltunk, kreatívkodtunk. A kánikulai napok könnyebb elviseléséhez nagy segítségünkre voltak udvarunk árnyat adó fái, és az ivó kutunk.

Sajnos azonban az idei igen tikkasztó nyári hőségben ez sem volt mindig elegendő.

Az óvoda épülete egy idő után már nem volt hűvös, és az átmelegedett épület nagy nehézséget okozott abban, hogy a gyerekek ebéd után nyugodtan tudjanak pihenni.

Ell kell gondolkodnunk az épület légkondicionálásának kialakításában.

Illetve az udvaron egy kinti csap elhelyezésén.

A szokásos augusztusi óvodazárást, nagytakarítást, a fenntartó engedélyével, aug.05 - aug.31 között terveztük. A nagytakarítási időszak alatti ügyeletet a Szigligeti Napköziotthonos Óvoda és a Badacsonytördemici Rózsakő Óvoda látta el. A mi óvodánk pedig a Badacsonytördemici Rózsakő Óvoda és a Szigligeti Napköziotthonos Óvoda kisgyermekének nyújtott ügyeleti ellátást.

Óvodásaink nevében szeretnék köszönetet mondani az év során nyújtott sok-sok segítségért, melyet kaphattunk a gyerekek szüleitől, nagyszüleitől, óvodánk fenntartójától,

képviselőtestülettől, minden kedves támogatóunktól. Köszönjük, hogy a hétköznapijainkat segítették, ünnepeinket pedig örömtelibbé varázsolták meglepetéseikkel!

Óvoda szintű hagyományaink, ünnepeink:

Márton nap, nov.11.: szülői délutánt tartottunk.

Mikulás: dec. 06 – csupán a gyerekekkel vártuk a Mikulást, a sok szép versért, énekért cserébe minden kisgyermek dicséretet és ajándékot kapott a kedves vendégtől.

Karácsony ünneplése az óvodában: Az ünnepvárás idején közösen készülődtünk. A világító adventi ablakok szervezésében a község, 5-ös számú adventi ablakát mi díszíthettük ki az óvodában. A Karácsony megünneplésére mindkét csoport készült. Meghívtak nélkül, csak magunk ünnepeltünk.

Farsang: zárt ünnep, a két csoport közösen ünnepelt.

Nemzeti ünnepünk március 15: Mindkét csoport versekkel, énekekkel emlékezett meg a szabadságharc ünnepéről.

Húsvét: a gyerekekkel zárt körben ünnepeltük.

Anyák napja.- nyílt ünnep. A csoportok külön-külön hívták meg és ünnepelték az édesanyákat, nagymamákat.

Évzáró-Ballagás– nyílt ünnep

Gyermek hét: a hagyományoknak megfelelően évzáró utáni héten tartottuk.

A gyermekek névnapját, születésnapját, a szülők választása alapján, a csoport megünnepli – zárt ünnep.

Világnapi ünnepek: Állatok világnapja, Földnapja, Víz világnapja, Föld napja, Madarak és fák napja csoport és óvoda szinten ünnepeljük a gyerekek életkorának megfelelően élményt nyújtva.

A település közösségi rendezvényein rendszeresen részt vettünk óvodásainkkal: szüreti felvonulás, Idősek napja, Mindenki karácsonya, Nőnap

II. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

1. Tervezés

Intézményünk saját **Pedagógiai Program**mal dolgozik, a program összhangban van a 2011. évi CXCV Nemzeti Köznevelési törvénnyel, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjával, és egyéb nevelést/oktatást érintő törvényi szabályozókkal. E dokumentum cél – és feladatrendszere adta munkánk gerincét, amellyel egységben volt a csoportban végzett pedagógiai munka tervezése.

A 2023/2024 évi munkatervben a nevelőtestület által kitűzött feladatok, az óvoda feltételeinek és sajátosságainak megfelelően kerültek lebontásra, az előző év tapasztalatait figyelembe véve.

Az óvodapedagógusok a nevelési terveket, a heti terveket a pedagógiai program céljaira koncentrálva alakították ki. Megjelentek bennük a differenciálás, az egyéni képességekre, az életkori sajátosságokra odafigyelő tervezés.

Kötelezően használt dokumentumok közé tartozik a csoportnapló, melyben a nevelés – tanulás tervezése rendben elkészült. Tematikus terveinkben az anyagok tervezése mellett továbbra is megjelenítettük a célokat, feladatokat, fejlesztendő képességeket, alkalmazott módszereket, eszközöket, a differenciálást.

Ebben a nevelési évben először, az óvodai adminisztrációt megkönnyítő, a fejlesztést és szakmai támogatást biztosító, egységes online rendszer, az úgynevezett OVPED segítségével végeztük nevelő munkánk írásbeli dokumentálását. Ez az online rendszer nagymértékben megkönnyítette munkánkat. Nagyon köszönjük a fenntartó támogatását ehhez! Az OVPED rendszer segít a pedagógusnak:

- Statisztika elkészítésében
- Fejlesztési tervek elkészítésében (egyéni / csoportos)
- Heti terv elkészítésében
- Projekt alapú tervezésben
- Nevelési feladatok tervezésében, értékelésében
- Anamnézis felvételében
- Nyilvántartások kezelésében (étkezési, hiányzási)

2. Megvalósítás

➤ Középpontban a gyermek

- A differenciálásra folyamatosan szükség van, hiszen óvodánkban 2 és fél évestől a 7 éves korú gyermekek vannak. Mindezek megvalósításához az óvónők és dajkák harmonikus együttműködésére van szükség. Igyekeztünk nyugodt, kiegyensúlyozott légkörben biztosítani a tapasztalatszerzést, a kipróbálást, megismerés változatos lehetőségeit. A tevékenységek megvalósítása a módszereknek, eszközöknek a pedagógiai célok függvényében történő megválasztását tette szükségessé.

A nevelési folyamatokban mindenki számára biztosítottuk az elfogadást, tiszteletet, bizalmat, megbecsülést, megértést. Szeretettel, megértéssel vettük őket körül, ami nagyon sokszor lehetőséget adott a meglévő szociális hátrányok csökkentésére.

A **Boldog Óvoda** programba továbbra is részt vettünk, a tematikus tervnek megfelelően, a különböző hónapok témáit feldolgozva pozitív gondolkodásmód, helyes viselkedésmód elsajátítására játékos formában. A gyerekek segítséget kaptak a nehezen feldolgozható, szorongást keltő problémák megoldására, feldolgozására is a mese, a játék eszközével. Mindehhez a szociális segítő szakember nyújtott számunkra segítséget.

Fakultatív hit és vallásoktatás

Intézményünkben a szülők igénye, írásbeli engedélye alapján járhat a gyermek hit és vallásoktatásra, heti 1 alkalommal, az ebéd elfogyasztása előtti gyülekezési időben. A foglalkozásokat településünk plébánosa Zsolt Atya tartotta, illetve heti rendszerességgel adta számunkra a tevékenységek anyagait.

Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztése

Az év során 2 fő sajátos nevelési igényű gyermek volt óvodánkban ebben a nevelési évben, 3 kisgyermek 2024 tavaszán kapta meg az SNI besorolást. Fejlesztő pedagógus, külön megbízási szerződés alapján foglalkozott a kisgyermekkel, heti 2 alkalommal.

A tehetségfejlesztés lehetőségeit a csoporton belüli differenciált tevékenykedtetéssel tudtuk biztosítani. A valamiben tehetséget mutató gyermekeknek igyekeztünk lehetőséget adni, hogy megmutathassák ügyességüket, tehetségüket: mesedramatizálásnál, énekes játékoknál, képességek szerinti főbb szerepek választása; mondóka, versmondás; rajzpályázatokon való részvétel. Rajzolás, képalakítás területén 5 kisgyermek tűnt ki társai közül, akik több rajzpályázaton is sikeresen szerepeltek.

➤ Játékból indított tervezett kezdeményezések, foglalkozások

- Kezdeményezéseket, foglalkozásokat a játéktevékenységekből indítottuk. Ezek felépítésekor figyeltünk a csoport összetételére, a gyermekek érdeklődésére, egyéni képességeikre, meglévő tapasztalataikra, életkorukra. A tanulási folyamatok megvalósulása a kísérletezésekkel, helyszíni megfigyelésekkel, sétákkal, kirándulásokkal a gyermekek számára érdekesek, új ismeretet nyújtók, tapasztalatszerzők, kíváncsiságukat felkeltők voltak.

- A csoportnaplóban dokumentáltuk differenciált tervezésünket (kisebbeknek, nagyobbaknak választott anyag, pl. mese, vers, ének). A kötetlen részvételnek köszönhetően a gyermekek szociális,- érzelmi,- értelmi fejlettségüknek megfelelően megválaszthatták, melyik kezdeményezésbe kapcsolódtak be. Az iskolába menő nagycsoportosok programunk szerint kötelező tevékenységeken is részt vettek.

➤ Megemlékezések, nemzeti ünnepek

Az ONOAPnak (Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja) megfelelően figyelmet fordítottunk a gyermekek hazafias nevelésének erősítésére. Márc. 15. alkalmából csákókat készítettünk, zászlót festettünk, utóbbiakat kitűztük az emlékparkban. A csoportot is ünneplőbe öltöztettük, magyar zászlókat, kokárdát helyeztünk el. A csoportok életkori sajátosságaiknak megfelelően megemlékező műsorral készültek, melyet társaiknak adtak elő.

3. Ellenőrzés

Belső ellenőrzés - Dokumentumok ellenőrzése

- ✓ felvételi mulasztási napló (szeptember, január, június)
- ✓ csoportnapló (szeptember, január, június)
- ✓ fejlődési naplók (Szeptember, kicsik bemenet mérésének ellenőrzése, és január, június)

A fejlődési naplók eredményeit, a gyermekek aktuális fejlettségét egyénenként elemeztük folyamatosan ismertettük a szülőkkel. Félévkor a csoportos óvó nénik írásban számoltak be éves nevelői munkájukról, a csoport fejlődéséről. Év végén szintén megtörtént az óvó nénik beszámolója a szülői értekezleten is.

A tervezettnek megfelelően történtek az ellenőrzések a csoportokban.

Az óvoda rendjének és tisztaságának, (dajkai munka) ellenőrzése naponta megtörtént.

III. EREDMÉNYEK

A 2023/ 2024 nevelési év kiemelt nevelési területei

- **Érzelmi élet, erkölcsi nevelés, nyelvi kifejezőképesség javítása**

Az óvodáskorú gyermek legfőbb igénye az érzelmi függőségeinek kielégítése, az érzelmi biztonság birtoklása. Igyekeztünk olyan harmonikus, kiegyensúlyozott alaphangulatot kialakítani, amelyben egyéni igényei megértéssel, odafigyeléssel, empátiával találkoztak. A viselkedési zavarokat, eltéréseket mutató gyermekek sok figyelmet és megértő nevelői magatartást igényeltek és kaptak is.

Fontos, hogy nevelésünk hatására a gyermekben kialakuljon és erősödjön:

- Saját érzelmeik kifejezésének képessége.
- Az érzelmi beleélés, empátia átvetel képessége.
- Az ösztönök és az érzelmek irányításának képessége.
- Az indulati élet elvárható uralása, kontrollja.

Az érzelem egy veleszületett és egy tanult tapasztalati tényező elválaszthatatlan egysége. A képességek fejlesztése akkor kezdődhet meg, ha a gyermek már megszokta társait, megismerte a felnőtteket, az óvodai környezetet, jól érzi magát az őt körülvevő közegben.

Feladatunk :

- * A gyermekeknek minél gazdagabb lehetőséget biztosítani a közös élményeken alapuló tevékenységek gyakorlására
- * Elősegíteni, hogy az egyén a csoportot, a csoport az egyént gazdagíthassa
- * Arra törekedni, hogy a gyerekek jól érezzék magukat társaik és óvónők körében
- * Fokozni a gyerekek együttműködése iránti kedvét
- * Ösztönözni őket egymás segítségére

- * Elősegíteni, hogy a gyerekek „én-tudata”, „én-képe” megerősödjön a tevékenységek során és a kapcsolatokban differenciálódják
 - * Törekedni kell a helyes magatartási és viselkedési módok kialakítására, szokásrendszerbe való beépülésre.
 - * Segíteni kell a gyermekek erkölcsi tulajdonságainak (pl. együttérzés, segítőkészség, önzetlenség, figyelmesség) és akaratának (önállóságának, önfegyelem, kitartás, feladattudat, szabálytudat) fejlődését.
 - * A pozitív érzelmi szálak a gyermeket segítik az udvarias magatartási formák elsajátításában, például társaival kedves, udvarias, figyelmes. A gyermekközösségekben, közösségi kapcsolatokban szokássá válik a „kérem”, „köszönöm” szavak alkalmazása. A nap folyamán sokféle játék és egyéb szituáció kínálkozik a gyermekeknek, amely fejleszti az erkölcsi tartásukat, akaratuk fejlődését, a szokás-és normarendszerének megalapozását.
- **A környezettudatosság, a környezettudatos viselkedési normák elsajátítása, a fenntarthatóság értékrendjének közvetítése**

Az óvodai nevelés egész folyamatában érvényesül a környezettel való ismerkedés.

Célunk: A valóság felidézése során pozitív érzelmi viszonyuk alakuljon a természethez, a szülőföldhöz, az ott élő emberekhez, a hazai tájhoz, helyi- és néphagyományokhoz, szokásokhoz. Ismerjék meg a közösséghez való tartozás élményét, a nemzeti, családi és a tárgyi kultúra értékeit, tanulják ezek szeretetét, védelmét.

A környezet- és természetvédelem alapja a környezet megismerése, szeretete, rendben tartása, kímélése. Környezetét szerető, vigyázó, gondozó felnőtt csak abból a gyermekből lehet, aki megfelelő érzelmi viszonyt tart fenn környezetével.

Feladatunk:

- Lehetővé tenni, hogy a gyerekek részt vehessenek a környezetük alakításában, rendezésében, szebbé tételében
 - Segíteni a tisztaság, a rend iránti igény kialakítását
 - Figyelembe venni önálló törekvéseiket és értékelni a közösen végzett munkáikat
 - Törekedni a természetet ismerő, szerető, megbecsülő gyermekek nevelésére
 - Biztosítani olyan tevékenységeket a természeti környezetben, melyek felkeltik a gyerekek érdeklődését a természet védelme iránt is.
 - Példát mutatni a szelektív hulladékgyűjtés, az újrahasznosítás lehetőségeiről (komposztálás, barkácsolás pl. papírhulladékból)
 - Felhívni a gyermekek figyelmét a séták, kirándulások alkalmával a helyes viselkedésre
 - Lehetőséget nyújtani arra, hogy személyes tapasztalatot szerezhessenek az állatok gondozásáról
- Az **élménypedagógia módszerének** segítségével 1 óvodai szintű kirándulást, több sétát szerveztünk szűkebb és tágabb környezetünk természeti értékeinek, növény és állatvilágának, földrajzi adottságainak, az ott élő emberek kultúrájának megismerésére.
 - Gyakran alkalmazzuk az „**együtt fedezzük fel**” elvet, melynek során a játékosság, a jó hangulat fokozza az élményt, az ismeretszerzést.

- Érvényesült a „**Hulladék nem szemét!**” elv! Játék, ajándékkészítések során törekedtünk az újrafelhasználásra. (papír, műanyagkupakok, fonal, textil felhasználása)
- Igyekeztünk gazdagítani az **élősarkokat** a természetben gyűjtött kincsekkel, termésekkel, bogyókkal, levelekkel, kavicsokkal, tollakkal stb. Ezeket később felhasználtuk a csoportszoba díszítésére, vagy közösen barkácsoltunk játékokat,
- Helyi sajátosságainkat figyelembe véve biztosítottuk a minél több **mozgásos, érzékszervi tapasztalatgyűjtést** az őket körülvevő természeti és társadalmi környezetről.
- A **környezetvédő programokba**, rendezvényekbe lehetőséghez mérten bevontuk az óvodás gyermekeket (Egervíz pataknál az óvó nénikkel együtt szedték össze a hulladékot).
- Közösen emlékeztünk meg a **Környezetvédelmi jeles napokról**, melyek speciális tartalmuknál fogva az öröm és élményszerzés mellett a természethez fűződő sokszínű viszony, „a környezetbarát magatartás” formálásában is meghatározó szerepet játszanak.

A munkatervben kitűzött feladatokat részben tudtuk teljesíteni, kiegészítettük még más „Zöld Óvoda” megvalósulásához kapcsolódó feladatokkal, célokkal. Nagy hangsúlyt fektettünk a kulturált élet helyes viselkedési szokásainak, a természeti és társadalmi környezethez fűződő helyes érzelmi és erkölcsi viszonyok kialakítására, megalapozására. Igyekeztünk arra törekedni, hogy a gyermekek minél jobban átlássák, megértsék a fenntarthatóság elveit, a lényegét, és több tapasztalatot, ismeretet szerezzenek az újrahasznosítás területén is. Fontos számunkra, hogy szeressék, tiszteljék a természeti és társadalmi környezetüket.

Az idei évben megvalósult kiemelt fontosságú feladat a tevékenységi tervekből:

- Környezetünk szebbé tétele, a csoportszobák, óvodai alkalmaknak, évszakoknak megfelelő díszítése.
- Kiskertek beültetése, folyamatos rendezése, gyomlálása.
- A „TreeDependent fákkal felelősen” faültetési pályázaton nyert őshonos gyümölcsfák gondozása
- Hulladékgyűjtés, használt olaj gyűjtőedény beszerzése, használt elemek gyűjtése.
- környezetünk folyamatos rendbetétele, sétáink során is összeszedtük az utunkba kerülő szemetet.
- Állatok Világnapja október 04.
- Víz Világnapja, március 22.
- Föld Világnapja április 22.
- Madarak és Fák Napja május 10.

Lehetővé tettük, hogy a gyermekek játékosan, változatosan ismerkedjenek meg egy-egy nagyobb témával, főként olyan tevékenységeket kínáltunk, mely során tapasztalatot szerezhettek, és vizsgálódhattak, kísérletezgethettek a közvetlen és közvetett környezetükben.

- Egészségheteken: egészséges ételek és életmód megismerése, játékos feldolgozása
- Márton napi kézműves foglalkozás, a gyermekekkel, szülőkkel közös lámpás készítése, bébi ételes üvegek újrahasznosítása
- Télen a madáretetők, itatók folyamatos ellenőrzése, feltöltése. Tavasszal az oduk kihelyezése, nyáron a madáritatók folyamatos feltöltése.

IV. BELSŐ KAPCSOLATOK ÉS KOMMUNIKÁCIÓ

1. A pedagógus szakmai közösség működése az intézményben, fő tevékenységeik

Az intézményben a pedagógusok együttműködése jellemző mind a teljes alkalmazotti közösség, mind pedig a csoportban együtt dolgozó pedagógusok tekintetében.

A csoportban dolgozó pedagógusok együtt, a csoport összetételét, fejlettségét figyelembe véve tervezték meg az éves tevékenység terveket.

A csoportok közötti együttműködés tervezett és szervezett formában zajlott, ami főként az ünnepek, jeles napok ünneplése során fontos.

2. Továbbképzések - A belső tudásmegosztás intézményi gyakorlata

A továbbképzéseken való részvételről a Továbbképzési Program, illetve Beiskolázási Terv alapján döntünk. 1 fő életkorából adódóan már nem kötelezett. A másik három óvodapedagógus főként online továbbképzéseket vett igénybe a 120 óra megszerzéséhez. Nagyon fontos szempontnak tartjuk, költség hatékony megoldásként, a Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett ingyenes továbbképzéseken, műhelymunkákon való részvételt. Kis létszámú nevelőtestület révén sajnos nagyon meg kell gondolnunk a továbbképzéseken való részvételt, hiszen a távol lévő kolléga helyettesítését minden esetben túlmunkával tudjuk megoldani.

Minden óvodapedagógustól elvárás a folyamatos önképzés, a folyóiratok, szakirodalmak, online felületek figyelemmel kísérése, szakmai tudása frissítéséhez. A belső tudásmegosztás megvalósulásában minden óvodapedagógus részt vett.

3. Az információátadás intézményi gyakorlata

Óvodánkban a nevelési év során elsősorban az információátadás szóbeli és papíralapú eszközeivel élünk, de egyre több szerepet kap a számítógép, internethasználat. Nagy örömünkre az adminisztrációkhoz, gyűjtőmunkákhoz stb mindkét csoportunk kaphatott laptopot. Így végre minden óvónő számára biztosított volt a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés az óvodában.

A nevelői és pedagógiai munka értékelésével kapcsolatos információk elsősorban szóban, részben írásos formában folyamatosan eljutottak az óvónőkhöz, munkatársakhoz.

A nevelési év során három alkalommal terveztünk szülői értekezlet, igény szerint pedig fogadóórákat tartottunk.

Az értekezletek összehívása az éves munkatervben tervezett, célszerűségi alapon történtek, témái elsősorban az aktuális feladatok megbeszélése, a nevelési év Munkatervében megfogalmazottak megvalósítása, az óvodai programok előkészítése.

Az aktuális igények szerint 2-3 hetente pedig megbeszéléseket tartottunk. Ezek a megbeszélések a nevelőtestülettel lehetőséget nyújtottak az aktuális és fontos feladatok megbeszélésére, az esetleges problémák megvitatására, értékeltük az előző hetek történéseit,

eredményeit, esetleg a hiányosságokat, majd a következő időszak feladatainak kiosztására, vállalására, közös döntések meghozatalára került sor.

V. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Óvodánk hatékony működéséhez elengedhetetlen külső kapcsolataink ápolása a különböző nevelési szintekkel, fenntartóval, szakmai és társadalmi szervezetekkel.

1. Kapcsolattartás a szülőkkel

Az óvoda minden dolgozója számára ismert a külső partnerek köre. Intézményünk és a családok-szülők közötti jó és tartalmas kapcsolatra törekedtünk, hiszen ez az egyik legfontosabb kapcsolat számunkra. Folyamatosan figyelemmel kísértük a szülők igényeit, törekedtünk elégedettségük megismerésére. Lehetőséget biztosítottunk az esetleges elégedetlenség megbeszélésére, orvoslására.

A fogadó órák során tájékoztattuk a szülőket gyermekük fejlettségi szintjéről. Az óvodai eseményekről, hagyományos ünnepeinkről, kirándulásokról szóban, írásban (üzenő füzetben), hirdető táblánkon, face zárt csoportunkban informáltuk a szülőket.

A Szülői Közösség az ünnepeinkhez, az ajándékok beszerzéséhez, környezetünk díszítéséhez, az udvarrendezéséhez nyújtott sok segítséget számunkra.

2. Fenntartóval

A fenntartóval való együttműködésünk rendszeres, kölcsönös jó kapcsolatot tartunk fenn. A jogszabályban előírt módon eleget tettünk tájékoztatási kötelezettségeinknek a fenntartó felé, az információátadás, tájékoztatás szóbeli, papíralapú illetve digitális formában is történt. Sok segítséget kaptunk a fenntartónktól, támogatja elképzeléseinket.

3. Pedagógiai Szakszolgálat

Ebben a nevelési évünkben is igénybevettük a szakmai szolgáltató intézmények közül a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereinek segítségét, ahogyan azt az előzőekben említettem, a nagycsoportba lépő gyermekeink képesség felmérő vizsgálatának elvégzésével, mely vizsgálat eredménye egyértelművé tette számunkra a gyermekek képességeit, fejlettségi szintjét. Az eredmények alapján az iskolakezdést megelőzően, időben elkezdhattuk az egyes területeken lemaradt gyermekek csoportban történő fejlesztését, illetve a fejlesztő pedagógus által megkezdődhetett a pedagógiai fejlesztés, hogy kudarc nélkül kezdhessék meg az iskolát.

4. Iskola

Kölcsönös, jó kapcsolatot tartunk a település iskolájával. A tanévnyitó ünnepségre a volt óvónéni, mint mindig, most is elkísérte a gyerekeket. A betervezett havi „iskola kóstolgot” alkalmak elmaradtak.

A községben tanuló első osztályosok beilleszkedéséről, teljesítményéről a tanító néniktől kapunk információt.

5. Gyermekjóléti Szolgálat

A gyermekjóléti szolgálattal folyamatos kapcsolattartásban vagyunk. Ebben a nevelési évben

egy kisgyermek veszélyeztetettségét vizsgálta a családsegítő szolgálat, több alkalommal kérték véleményünket a kisgyermek viselkedéséről, ellátottságáról. 6 fő halmozottan hátrányos helyzetű kisgyermek járt óvodánkba, ők mindannyian nevelő szülőknél nevelkednek, rendezett, szereteteli légkörben.

6. Az óvoda részvétele a közéletben

Óvodapedagógusaink és a gyerekek egyaránt részt vettek a helyi rendezvényeken, megemlékezéseken, igyekeztünk felkéréseknek eleget tenni. Fontos ez számunkra, hiszen reményeink szerint, óvodánk népszerűsítése, ismertebbé tétele, jó hírneve ezekkel a szerepléseinkkel is még több gyermeket vonz majd hozzánk.

7. Egyéb kapcsolataink

- Védőnő, háziorvos, fogorvos
- Oktatási Hivatal
- Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ
- Kormányhivata

VI. PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

1. Tárgyi feltételek

A felújított, szép óvodaépületünk, és az új, korszerű udvari játékeszközeink által, óvodánk rendelkezik a feladatellátáshoz szükséges ideális tárgyi feltételekkel. Eszközállományunkat, játékkészletünket szükségszerűen folyamatosan bővítjük, újítjuk meg. Esztétikus környezet kialakítására törekedtünk egész évben. A csoportszobák, gyermekek által használt helyiségek dekorálása az aktuális eseménynek, évszaknak megfelelően történt. Írószerek és egyéb foglalkozási eszközök beszerzését a tanév elején az előzetes felmérések, igények alapján végeztük, illetve szükség szerint a tanévben folyamatosan pótoltuk.

2. Személyi Feltételek

2024.Július 10-től Illés Gáborné sétáló idejét tölti, és novembet 08-tól nyugdíjas lesz. A nyár folyamán meghirdetett óvodapedagógusi álláshelyre Szekérné Vigh Orsolya óvodapedagógus pályázott, július 15-től töltötte be a megüresedett pozíciót. A 4 óvodapedagógus közül 4 főiskolai végzettségű ; 1 fő gyakornok, 2 fő Ped I fokozatban, 2 fő mesterfokozatban szerepelt a 2023/2024 tanévben.

Bár az idei tanév különösen nehéz feladatot tartogatott részünre. Április elejétől június közepéig a 4 óvodapedagógus helyett ketten (Czékó Ilona, Molnár Andrea) láttuk el az intézményben a pedagógusi feladatokat. Ennek oka a másik két kolléganő hosszánlövő táppénzen volt.

A pedagógusok, és a technikai állomány munkaidő beosztásának rendje igazodik a szülői igényekhez, az óvoda naponta 10 órát, 6:30-16:30 között tart nyitva.

Az óvónők és a dajkák az érvényben lévő munkaköri leírások, továbbá a tanévre összeállított

munkarend alapján végezték nevelési, gondozási tevékenységüket. A tanév kezdetén a munkaköri leírásokat áttekintettük, majd a munkaköri feladatok ellátásánál, a munkatársak képességei, illetve képzettségük leghatékonyabb felhasználására törekedtünk.

VII. AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS LAPPROGRAMJÁBAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK, INTÉZMÉNYI CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS

Pedagógiai programunk összhangban áll az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjával, a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg intézményünk sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait.

Legfontosabb célunk, a gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával, nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosítása az óvoda minden csoportjában. Ennek a megvalósítására minden munkatársunk törekedett. A cél elérést segíti, ha a csoportok óvónői és dajkái jól tudnak együttműködni. Továbbképzési terveink között szerepel olyan továbbképzésekre, szakképzésekre jelentkezés, amelyek az óvoda profiljába illeszkednek: - egyéni fejlesztések, tehetséggondozás, környezeti nevelés, mozgás - testi nevelés, hagyományörzés témáiban. Fontosnak tartjuk, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeni igényeinek, elvárásainak.

Az Intézményi Önértékelés területeinek évente vizsgált szempontjai

	Önértékelés területei/ szempontjai	vizsgálat módszere	megvalósult	nem valósult meg
1.	PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK			
	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösség terveivel	dokumentum elemzés	X	
	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.	dokumentum elemzés	X	
	Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követik, a gyermeki fejlődést dokumentálják, elemzik,	dokumentum elemzés	X	

	<u>elismerések</u> o 6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítők) o neveltségi mutatók.	mérés/elemzés	X X	
4.	BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ			
	Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.	kis létszámunk miatt nincs munkaközösség, az óvodapedagógusok közös célok érdekében együtt dolgoznak		
	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	megfigyelés/megbeszélés	X	
5.	AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI			
	Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).	tájékoztatás szóban, írásban, elektronikusan	X	
	A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.	elemzés	X	
6.	A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI – TÁRGYI FELTÉTELEK			

	Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	megfigyeléssel	x	
	Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő/ tanító munka humánerőforrás-szükségletéről.	mérés	x	
	A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.	szóban/írásban	x	

ÖSSZEGZÉS

Igyekeztünk a pedagógiai munka zavartalanságát biztosítani, mely elengedhetetlen egy intézmény életében. Ebben nagy segítség volt a dajkai munkák ellátásához kapott közfoglalkoztatott munkaerő alkalmazása.

Köszönöm az óvoda dolgozói és gyermekei nevében a sok támogatást, segítséget, amit az év során megtapasztalhattunk, az Óvodafenntartó Intézménytársulás Elnökének, Képviselőtestületének, a település civil szervezeteinek és természetesen a gyermekek szüleinek. Köszönöm óvodánk nevelőtestületének, alkalmazotti közösségének az áldozatkész munkát, támogatást és kitartást.

Nemesgulács, 2024. augusztus 26.

Molnár Andrea

igazgató

Melléklet

1.sz. melléklet

A 2023/2024 évi Gyermekvédelmi munkaterv értékelése

A gyermekvédelmi munka céljai a törvényi elvárások szerinti működés során:

- A prevenció, a gyermekek hátrányos helyzetének csökkentése, a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése, illetve szükség szerint segítségnyújtás, valamint együttműködés a különböző intézményekkel és szakemberekkel.
- Végzése minden óvónő feladata és kötelessége.
- A családok tiszteletben tartása, a családi nevelés erősítése a rászoruló körében
- Szoros kapcsolat kialakítása a közvetlenül, vagy látens módon segítséget kérő családokkal

Meghatározott feladataink megvalósulása:

- Kedvezményes/térítésmentes étkezési térítésre feljogosító nyilatkozatok kiosztása, a szükséges dokumentumok begyűjtése az érintett szülőtől (rendszeres gyermekvédelmi támogatás).
- Októberi statisztikához adatok gyűjtése és elemzése.
- Szükség és igény szerint többször konzultáltunk a segítséget igénylő szülőkkel, családsegítővel, fenntartóval.
- Gyermekvédelmi szempontból veszélyeztetett gyermek az idei évben nem volt óvodánkban.
- Együttműködtünk a Balaton-felvidéki Szociális és Gyermekjóléti Szolgálattal.
- Pedagógiai jellemzést készítettünk 3 alkalommal.
- Használtruhák, játékok továbbításában, adományozásában segítettünk.

Nemesgulács, 2024. augusztus 15.

Molnár Andrea

igazgató