



B E S Z Á M O L Ó

a

NEMESGULÁCSI NAPSUGÁR ÓVODA

2022-2023 ÉVI MUNKÁJÁRÓL

Készítette: Horváth Margit
óvodavezető

Nemesgulács, 2023. július 31.

Intézmény OM- azonosítója: 201447	Intézményvezető:
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében: 	Szülői szervezet névében:
Fenntartó nevében: 	
A dokumentum jellege: nyilvános	
Ph.	

Jogszábai háttér:

- - **2011. évi CXCV. törvény a Nemzeti köznevelésről**
- - **Önértékelési kézikönyv óvodák számára**
- **A Nemesgulácsi Napsugár Óvoda dokumentumai**

Tartalom

I. HELYZETELEMZÉS	5
1. A gyermeklétszám alakulása	5
2. Nevelés nélküli munkanapok, szünetek	7
3. A 2022/2023 nevelési év alakulása	7
II. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK	12
1. Tervezés.....	12
2. Megvalósítás.....	12
3. Ellenőrzés	14
III. EREDMÉNYEK.....	14
A 2022/ 2023 nevelési év kiemelt nevelési területei	14
• Érzelmi élet, erkölcsi nevelés, nyelvi kifejezőképesség javítása.....	14
• A környezettudatosság, a környezettudatos viselkedési normák elsajátítása, a fenntarthatóság értékrendjének közvetítése	15
IV. BELSŐ KAPCSOLATOK ÉS KOMMUNIKÁCIÓ.....	17
1. A pedagógus szakmai közösség működése az intézményben, fő tevékenységeik.....	17
2. Továbbképzések - A belső tudásmegosztás intézményi gyakorlata.....	17
3. Az információátadás intézményi gyakorlata	18
V. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI.....	18
1. Kapcsolattartás a szülőkkel	18
2. Fenntartóval	18
3. Pedagógiai Szakszolgálat	19
4. Iskola.....	19
5. Gyermekjóléti Szolgálat.....	19
6. Az óvoda részvétele a közéletben	19
7. Egyéb kapcsolataink	19
VI. PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI	19
1. Tárgyi feltételek.....	19
2. Személyi Feltételek.....	20

VII. AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMJÁBAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK, INTÉZMÉNYI CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS	21
ÖSSZEGZÉS.....	24
Melléklet.....	28
A 2022/2023 évi Gyermekvédelmi munkaterv értékelése.....	29

A Nemesgulácsi Napsugár Óvoda működéséről szóló szakmai beszámolót a fenntartó önkormányzat kérésére készítettem el, az óvoda dokumentumai, a törvényi megfelelések és az Oktatási Hivatal által módosított, „Önértékelési Kézikönyv óvodák számára” figyelembevételével.

I. HELYZETELEMZÉS

1. A gyermeklétszám alakulása

A 2022/2023-as nevelési év 2022 okt. 01-i statisztikai gyermeklétszáma 51 fő volt (+ 2 fő szünetelő jogviszonyú gyermek), december 31-ig még 1 fő iratkozott be óvodánkba. A nevelési év záró gyermeklétszáma, 2023 aug 31-én : 52 fő (+ 2 fő szünetelő jogviszonnyal rendelkező).

A 2023 szeptember 01-én 11 kisgyermek kezdi meg az iskolát, 8 fő iratkozott be a 2023-2024-es nevelési évre.

A 8 beiratkozó kisgyerekből csupán 3 kisgyermek volt óvodaköteles (folyó év aug. 31-ig betölti a 3. életévét) 6 kisgyereket 2 és fél évesen vettünk fel óvodánkba.

A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvényben lévő rendelkezések értelmében a gyermeknek abban az évben, amelyiknek augusztus 31. napjáig betölti a harmadik életévét, a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson kell részt vennie.

„8. § (1) Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételétől számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a településen, fővárosi kerületben, vagy ha a felvételi körzet több településen található, az érintett településeken lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető.”

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról 20§ (2) bekezdés c. pontja alapján jogosan kérheti a szülő 3 évnél fiatalabb gyermeke felvételét az óvodába, főként bölcsőde hiányában.

„A kötelező óvodai nevelésben való részvétel alól felmentett, három éves kora betöltött, valamint az Nkt. 8. § (1) bekezdése szerinti harmadik életévét be nem töltött gyermek szülője a nevelési év közben kérheti felvételét az óvoda vezetőjénél, annak érdekében, hogy a gyermek részt vehessen az óvodai foglalkozásokon.”

A törvényt és a rendeletet figyelembe véve, a 2,5 éves gyermekeket is felvettük intézményünkbe.

A két vegyes csoport létszáma a 2022/2023 nevelési év során

	Kis-középső	Nagy-középső csoport	Együtt
Okt. 1	23	28	51 fő, okt.01-ig
SNI gyermek	1	-	1
BTMN gyermek	-	4	4
még dec.31-ig beiratkozott	1	-	1
Állandó lakhely szerint 2023 aug. 31.			
	Kis-Középső	Nagy -középső	Együtt
Kisapáti óvodás	2	5	7
Káptalanóti óvodás	2	2	4
Hegymagasi óvodás	1	-	1
Tapolcai óvodás	1	1	2
Nemesgulácsi óvodás	19	20	39
összesen	25	27	52 fő összesen

A 2022/2023 nevelési év során 1 fő SNI-s kisgyermeket (középsős) neveltünk intézményünkben, tavasszal további egy kisgyermek kapott SNI besorolást a Veszprém Megyei Képességtesztelő véleménye alapján. Az ő befogadását jegyzői engedéllyel tehetjük meg, hiszen Alaptó okiratunk nem tartalmazza az ő nevelésének lehetőségét intézményünkben. A kisgyermek azonban eddig is óvodánkba járt, további nevelését el tudjuk látni, fejlesztését 2023. szeptemberétől szervezzük meg. Mindkettőjük fejlesztését, a fenntartó által finanszírozott, utazó gyógypedagógusok segítségével biztosítjuk.

Mint minden nevelési év elején, 2022 szeptemberében, a Tapolcai Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei, a szülői beleegyezést követően, elvégezték a nagycsoportos gyermekek, iskolakészültségét előrejelző, pedagógiai szűrővizsgálatát. A megvizsgált gyermekek (16 fő) közül, akiknek javasolták a pedagógiai fejlesztés szükségességét (11 fő). 2022 szeptemberétől, ismét helyben, az óvodában vehetett részt a fejlesztő foglalkozásokon, heti 1 alkalommal. Akinél pedig kisebb lemaradást tapasztaltak, azokat a gyerekeket a csoportban fejlesztették az óvónők, a különböző tevékenységeken keresztül.

Az 5 éves korú gyermekek logopédiai felmérésére is sor került szeptember végén, mely alapján 10 fő kisgyermek logopédiai fejlesztésére volt szükség, az ő ellátásukat is ismét helyben tudtuk biztosítani, így nem kellett a szülőknek a Tapolcai Pedagógiai Szakszolgálathoz beutazniuk a fejlesztés miatt.

- Logopédiai ellátásba részesült: 10 gyermek
- Pedagógiai fejlesztésben részesült: 11 gyermek
- Tanköteles gyermek (köznevelési törvény szerint a 6. életévüket 2022. augusztus 31.-ig betöltött gyermek): 16 fő, ebből 11 gyermek kezdte meg az iskolát 2023. szeptemberben.

- Az 5 tanköteles gyermek további óvodában maradását az Oktatási Hivatal engedélyezte., a szülők kezdeményezésére. (A szociális fejlődés, a pszichikus funkciók fejlődésének lassúbb üteme indokolta a halasztást.)

A 2023 szeptemberében az iskolát kezdő gyermek közül az alábbi iskolákban kezdik meg az első osztályt:

- 2 gyermek a Keresztury Dezső Általános Iskolában
- 2 gyermek a Tapolcai Általános Iskola Bárdos Lajos Tagintézményében,
- 4 gyermek a Badacsonytomaji Tatay Sándor Általános iskolában,
- 1 gyermek a Tapolcai Nagybodogasszony Római Katolikus Ált. Isk.ban
- 1 kisgyermek magántanuló lesz

A gyermekek óvodába járása rendszeres volt. Igazolatlan hiányzás nem fordult elő, a szülők a Házirendben szabályozott módon betartották a hiányzással kapcsolatos szabályokat (orvosi és szülői igazolással hiányoztak a gyermekek.)

2. Nevelés nélküli munkanapok, szünetek

A 2011 évi CXC. Nemzeti Köznevelési törvény alapján 5 nevelés nélküli munkanapot vehettünk volna igénybe szakmai céllal, melyből a 2022-2023 nevelési évben 3 napot használtunk fel, továbbképzésre, belső tudásmegosztásra, nevelőtestületi értekezletre. A továbbképzéseken való részvételt igyekeztünk más módon megoldani, az online lehetőségeket használtuk ki.

Év elején tájékoztattuk a szülőket a tanév rendjéről, az iskolai szünetek időpontjairól, áthelyezett munkanapokról. Az aktuális szünet előtt minden esetben /ősz, téli/ megkértük a szülőket, hogy jelezzék gyermekük részére igényelnek-e óvodai ellátást, nevelést. A Fenntartót minden esetben tájékoztattuk és a kisebb létszám miatt egy, összevont csoport működött az őszi, illetve a tavaszi szünet ideje alatt, a téli szünet idején pedig zárva volt intézményünk.

3. A 2022/2023 nevelési év alakulása

A 2022/2023-as nevelési évet 41 fővel kezdtük a kis-középső csoportban szeptembertől folyamatosan történt az új óvodások beszoktatása.

Már a hónap elején megkezdődtek a logopédiai és pedagógiai szűrések, melyek eredményei alapján helyben, az óvodában kapták meg a fejlesztést a rászoruló. Október hónapban az érdeklődő kisgyermek számára elkezdődtek az óvodai különfoglalkozások is, néptánc, hittan (Beke Zsolt Atya tartotta) és a Mesecoaching foglalkozások „Mese Márti” névvel.

Óvodásainkkal és szüleikkel együtt vehettünk részt a hagyományos szüreti felvonuláson, Hári Sándor szülő segítségével a Dotto kisvonattal. A csodaszépen feldíszített járművön nagy öröm volt utazni. A felvonulása után pedig az ovisok néptáncával kezdődhetett a délutáni szüreti műsor.

Szeptember végén látogatást tettünk a Balatoncsicsói erdei iskolába, a Dunántúli Erdészeti Erdei Iskolák regionális nyílt napjára, mely egyben az Erdők Hete nyitó rendezvénye is volt.

A Nyílt nap alapvető célja, hogy a résztvevők megismerhessék a Dunántúli régió erdei iskoláit, az iskolák erdőpedagógiai és szabadidős programkínálatát. Nagyon örültünk a lehetőségnek, hiszen remek alkalom volt megismerkedni a helyszínnel, Zöld óvodaként. Tavasszal a kisóvodásokat is elvittük a csodás „erdei óvodába”.

Októberben elején elkezdődtek, a szeptemberi felmérések alapján, a tanköteles korú gyermekek iskolai életre való felkészítését segítő, logopédiai és pedagógiai fejlesztő foglalkozások.

Október 2-án délután, a Művelődési és Sportházban szerepeltünk nagycsoportosainkkal, az Idősek napja alkalmából. Ezen a szép eseményen már többször vettünk részt, most néptáncot mutattak be óvodásaink, Czékó Ilona óvó néni vezetésével.

Elindultak az óvodai külön foglalkozások is, a néptáncot Zsuzsa óvó néni, a játékos mozgásos tornát Ilcsi óvó néni, 2 hetente váltva, Beke Zsolt Atya a hitoktatást hetente tartotta. A mesecoaching foglalkozásokon való részvételre is lehetőségük volt a gyerekeknek, „Mese”-Márti néni újra, hetente ellátogatott hozzánk. Nagyon örültünk ennek a lehetőségnek, hiszen nagy segítség a gyerekeknél gyakran előforduló szorongás, valamitől való félelem, esetleg beilleszkedési nehézségek oldásakor. Bármelyik kisgyerek érezheti elveszettnek, kirekesztettnek, magányosnak magát, kívülről viszont csak az látszik, szófogadatlan, provokálja a társait, vagy épp hallgataggá, zárkózottá válik. A foglalkozások relaxációs, csendgyakorlatokkal kezdődtek, mely segíti a gyerekek ráhangolódását a mese befogadására. Márti néni érzelmi intelligenciát fejlesztő meséi segítséget nyújthattak a kisgyermek önbizalmának, önértékelésének megerősödésében, a mesevilágban a személy szerint nekik szóló üzenetet, a mesehős szerepébe belehelyezkedve vagy őt követve tanul: új viselkedési mintákat, új megoldási lehetőséget talál saját, személyes problémájára.

Az óvodában végzett papíralapú adminisztrációs munkánkat az idei évtől digitálisan végezhattük. az OVPED online rendszer segítségével, ami az óvodai adminisztrációt megkönnyítő, a fejlesztést és szakmai támogatást biztosító, egységes online rendszer. Szeptembertől decemberig az óvoda Zöldág alapítványából fedeztük ennek költségét, 4500 ft+áfa/ csoport. A 2023-as évtől pedig a fenntartói finanszírozással használhattuk. Nagyon örültünk ennek a lehetőségnek, hiszen nagyon megkönnyítette a munkánkat, és az adminisztrációval töltött időt is csökkentette.

A Tapolcai Nagyboldogasszony Római Katolikus Általános Iskola illusztrációs pályázatán, „Az ős kincsei” címmel, több nagycsoportos kisgyermek készítette el csodaszép alkotását és szerepelt sikeresen.

November elején a Márton napi hagyományokkal, népszokásokkal is megismerkedhettek a gyerekek. 10-én délután a Művelődési és Sportházba hívtuk, családi kézműves délutánra a

kedves szülőket. Márton napi lámpásokat a szülők segítségével közösen készíthették el a gyerekek, majd eljátszottuk, énekeltük közösen a libás játékokainkat. A lámpásokkal a templomba vonultunk, ahol Zsolt atya mesélte el Szent Márton legendáját, majd a Községi házba hívott meg mindenkit és az elmaradhatatlan libazsíros kenyérrel, teával vendégelt meg minket, hiszen „Aki Márton napon libát nem eszik, egész éven át éhezik.”

December 5-én a két csoport együtt várta a Mikulás érkezését. Énekekkel, versekkel köszöntöttük, a csomagokért, ajándékokért cserébe

Az év legszebb ünnepére, a karácsonyra, advent kezdetétől készülődtünk. Az ünnepre kívül-belül díszbe öltöztettük az óvodát, feldíszítettük az udvari faházunkat, készült óriás adventi koszorú, a 9 -es számú adventi ablakot mi díszíthettük fel. A gyerekekkel közösen süttöttünk mézeskalácsokat, sok szép verset, éneket tanultunk, melyeket karácsonyváró ünnepünkön mondtak el a gyerekek. A nagycsoportosok, a községi Mindenki karácsonyán is előadták ünnepváró verseiket, énekeiket. Nagy örömünkre az idén is nagyon sok felajánlást, ajándékot kaptak óvodásaink karácsony alkalmából.

Ebben az évben is, a fenntartónk támogatásával, havonta 1 -szer óvodánkba látogatott a Lépten - Nyomon Madárovis program, mely alkalmak során sok mindent megtudhattak a gyerekek az erdei állatokról, a madarokról. A gyerekek, kicsik, nagyok egyaránt nagyon élvezték, várták ezeket a programokat. Nagyon jó lenne, ha a következő évben is folytatódhatnának a foglalkozások.

A farsangot zárt körben tartottuk, vidám zenés mulatsággal búcsúztattuk a telet.

A farsangi időszakban volt a szülői munkaközösség által szervezett Valentin napi bál. A szervezés oroszlán részét az SZM elnöknek és segítőinek köszönhetjük. A kultúrház sikeresen megtölteni jókedvvel, vidámsággal. A bál hangulatát a Badacsonytördemici néptánc együttes tánca alapozta meg. A hajnalig tartó mulatságot a tombola sorsolás szakította csak meg, melyen értékes, szép nyeremények találtak gazdára. Ismét egy nagyon jó hangulatú, vidám estét tölthettünk együtt, melynek bevételét, az előző bál bevételével együtt, egy fedett árnyékoló építmény készítésére szeretnénk fordítani.

Nőnap alkalmából óvodásaink kis műsorral köszöntötték a község női lakosságát. Illés Gáborné óvó néni vezetésével. Március 15-i ünnepségünket, hagyományainkhoz híven, a gyerekek alkalomhoz illő versei, énekei tették emlékezetessé. Világnapi ünnepeink közül a víz világnapját egy hétig dolgoztunk fel, a gyerekek nagy öröme. Tapasztalatokat szerezhettek a víz tulajdonságairól, fontosságáról, védelméről.

Húsvétkor nyuszifészket készítettünk, nagy sétára indultunk, mire az óvodába visszatértünk, telis-tele volt ajándékkal a két nyuszi fészek.

Április hónap végén volt az óvodai beiratkozás, 8 kisgyerek iratkozott be a 2023/2024-es nevelési évre, így a maximális csoport létszámokkal, előre láthatólag, összesen 50 fővel kezdhethetjük meg az új nevelési évet szeptemberben.

Az anyák napi ünnepségünket a hagyományoknak megfelelően az ünnepeltekkel, édesanyákkal, nagymamákkal közösen tarthattuk meg az óvodában.

A tavaszi szép időt kihasználva, sokat voltunk a jó levegőn, ha tehattuk sétáltunk, megfigyeltük a színpompás virágokat, a megmunkált kerteket. Májusban a szülőket hívtuk segítségül az ültetésekhez, kiskertek rendbetételéhez: paprika, paradicsom, zeller, tökmagok, palánták kerőültek elültetésre. A nyáron sokat öntöztük a kiskerteket, a gyerekekkel együtt, alig vártuk, hogy szüretelhessük a sok finomságot.

Május végéig átismételtük az eddig tanult verseket, énekeket, énekes játékokat, nagy izgalommal készültünk az óvodai évváró-ballagás ünnepségre, melyet szintén a hagyományoknak megfelelően tartottunk meg. A Művelődési és Sportházba hívtuk meg a kedves szülőket hozzátartozókat, hogy megmutathassuk, mi mindent tanultak óvodásaink az elmúlt évben. Az évváró után átballagtunk az óvodába, ahol az iskolába menők elköszöntek az óvó néniktől, dadusnéniktől és egy kis zsúrral zárult a ballagás. Süteményvásár, majd tombola is várta az ünneplőket. Sok szép, értékes ajándék talált gazdára a jó hangulatú délutánon.

Május végén-június elején tartottuk meg a gyermekhetet, minden nap más-más programot szerveztünk a gyerekeknek. Hagyományainkhoz híven volt sportnap, bicikli és motorverseny, kötélhúzás, sorversenyek. A szép teljesítményért járó érmeket boldogan vette át minden kisgyerek. Készültek csodaszép aszfaltrajzok is az udvarunkat színesítve. Egyik nap aztán elsétáltunk a Pöttyös majorba, ahol megnézhattuk az ott élő állatokat, kicsinyeikkel együtt. A hét legjobb napja a Napsugaras családi nap volt (a látottak és hallottak alapján) hiszen a délelőtti készülődés után, délután anya, apa és a testvér(ek) is együtt játszottak velünk az óvoda udvarán. Az öt állomáson játékos feladatokat kellett teljesíteni, és a menetlevélre begyűjteni a pecsétet. Legnagyobb sikere a zsákban ugrálásnak volt. A megfáradt játékosokat sok-sok, a szülők által készített finom sütemény várta és természetesen a lilahagymás zsíroskenyér, bodzaszörp sem maradhatott el. A nap zárásaként kitáncoltuk a májusfát is. Nagyon-nagyon jóhangulatú, vidám délutánt töltöttünk együtt. Reméljük, hogy sikerült hagyományt is teremtenünk ezzel a délutánnal.

A szokásos kirándulás sem maradhatott el, a gyerekhét végén. Zöld óvodaként, Erdei óvodába vittük a gyerekeket, Balatoncsicsóra. A nagyobbak részt vettek az élményterem foglalkozáson, a kisebbek az Öreg Bükk tanösvénnyel ismerkedtek meg.

A nyári szünet ideje alatt sok kisgyermek, az össz létszám 50-60 %-a járt óvodába. Igyekeztünk számukra minél örömtelibbé, élménydúsabbá tenni a nyári óvodai életet. Sokat énekeltünk, meséltünk, rajzoltunk, kreatívkodtunk. A kánikulai napok könnyebb elviseléséhez nagy segítségünkre voltak udvarunk árnyat adó fái, és az ivó kutunk. Az idei évben is volt nálunk gyakorlaton, 2 fő pedagógiai szakot végző, középiskolás tanuló, illetve a közösségi szolgálat 50 óráját 5-en töltötték óvodánkban.

A szokásos augusztusi óvodazárást, nagytakarítást, a fenntartó engedélyével, aug.14 - aug.31 között terveztük. A nagytakarítási időszak alatti ügyeletet a Szigligeti Napköziotthonos Óvoda látta el. A mi óvodánk pedig a Bdacsontördemici rózsakő Óvoda és a Szigligeti Napköziotthonos Óvoda kisgyermekének nyújtott ügyeleti ellátást.

Óvodásaink nevében szeretnék köszönetet mondani az év során nyújtott sok-sok segítségért, melyet kaphattunk a gyerekek szüleitől, nagyszüleitől, óvodánk fenntartójától,

képviselőtestületől, minden kedves támogatóunktól. Köszönjük, hogy a hétköznapijainkat segítették, ünnepeinket pedig örömtelibbé varázsolták meglepetéseikkel!

Óvoda szintű hagyományaink, ünnepeink:

Márton nap, nov.11.: szülői délutánt tartottunk.

Mikulás: dec. 06 – csupán a gyerekekkel vártuk a Mikulást, a sok szép versért, énekért cserébe minden kisgyermek dicséretet és ajándékot kapott a kedves vendégtől.

Karácsony ünneplése az óvodában: Az ünnepvárás idején közösen készülődtünk. A világító adventi ablakok szervezésében a község, 9-es számú adventi ablakát mi díszíthettük ki az óvodában. A Karácsony megünneplésére mindkét csoport készült. Meghívtak nélkül, csak magunk ünnepeltünk.

Farsang 2022. február 16 – zárt ünnep, a két csoport közösen ünnepelt.

Nemzeti ünnepünk március 15: Mindkét csoport versekkel, énekekkel emlékezett meg a szabadságharc ünnepéről.

Húsvét: a gyerekekkel zárt körben ünnepeltük.

Anyák napja.- nyílt ünnep. A csoportok külön-külön hívták meg és ünnepelték az édesanyákat, nagymamákat.

Évzáró-Ballagás– nyílt ünnep

Gyermek hét: a hagyományoknak megfelelően évzáró utáni héten tartottuk.

A gyermekek névnapját, születésnapját, a szülők választása alapján, a csoport megünnepli – zárt ünnep.

Világnapi ünnepek: Állatok világnapja, Földnapja, Víz világnapja, Föld napja, Madarak és fák napja csoport és óvoda szinten ünnepeljük a gyerekek életkorának megfelelően élményt nyújtva.

A település közösségi rendezvényein rendszeresen részt vettünk óvodásainkkal: szüreti felvonulás, Idősek napja, Mindenki karácsonya, Nőnap

II. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

1. Tervezés

Intézményünk saját **Pedagógiai Program**mal dolgozik, a program összhangban van a 2011. évi CXC Nemzeti Köznevelési törvénnyel, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjával, és egyéb nevelést/oktatást érintő törvényi szabályozókkal. E dokumentum cél – és feladatrendszere adta munkánk gerincét, amellyel egységben volt a csoportban végzett pedagógiai munka tervezése.

A 2022/2023 évi munkatervben a nevelőtestület által kitűzött feladatok, az óvoda feltételeinek és sajátosságainak megfelelően kerültek lebontásra, az előző év tapasztalatait figyelembe véve.

Az óvodapedagógusok a nevelési terveket, a heti terveket a pedagógiai program céljaira koncentrálnak, alakították ki. Megjelentek bennük a differenciálás, az egyéni képességekre, az életkori sajátosságokra odafigyelő tervezés.

Kötelezően használt dokumentumok közé tartozik a csoportnapló, melyben a nevelés – tanulás tervezése rendben elkészült. Tematikus terveinkben az anyagok tervezése mellett továbbra is megjelenítettük a célokat, feladatokat, fejlesztendő képességeket, alkalmazott módszereket, eszközöket, a differenciálást.

Ebben a nevelési évben először, az óvodai adminisztrációt megkönnyítő, a fejlesztést és szakmai támogatást biztosító, egységes online rendszer, az úgynevezett OVPED segítségével végeztük nevelő munkánk írásbeli dokumentálását. Ez az online rendszer nagymértékben megkönnyítette munkánkat. Nagyon köszönjük a fenntartó támogatását ehhez! Az OVPED rendszer segít a pedagógusnak:

- Statisztika elkészítésében
- Fejlesztési tervek elkészítésében (egyéni / csoportos)
- Heti terv elkészítésében
- Projekt alapú tervezésben
- Nevelési feladatok tervezésében, értékelésében
- Anamnézis felvételében
- Nyilvántartások kezelésében (étkezési, hiányzási)

2. Megvalósítás

➤ Közepponban a gyermek

- A differenciálásra folyamatosan szükség van, hiszen óvodánkban 2 és fél évestől a 7 éves korú gyermekek vannak. Mindezek megvalósításához az óvónők és dajkák harmonikus együttműködésére van szükség. Igyekezünk nyugodt, kiegyensúlyozott légkörben biztosítani a tapasztalatszerzést, a kipróbálást, megismerés változatos lehetőségeit. A tevékenységek megvalósítása a módszereknek, eszközöknek a pedagógiai célok függvényében történő megválasztását teszi szükségessé.

A nevelési folyamatokban mindenki számára biztosítottuk az elfogadás, tisztelet, bizalom, megbecsülés megélését. Szeretettel, megértéssel vettük őket körül, ami nagyon sokszor lehetőséget adott a meglévő szociális hátrányok csökkentésére.

A **Boldog Óvoda programba** továbbra is részt vettünk, a tematikus tervnek megfelelően, a különböző hónapok témáit feldolgozva pozitív gondolkodásmód, helyes viselkedésmód elsajátítására játékos formában. A gyerekek segítséget kaptak a nehezen feldolgozható, szorongást keltő problémák megoldására, feldolgozására is a mese, a játék eszközével. Mindehhez a szociális segítő szakember nyújtott számunkra segítséget.

Fakultatív hit és vallásoktatás

Intézményünkben a szülők igénye, írásbeli engedélye alapján járhat a gyermek hit és vallásoktatásra, heti 1 alkalommal, az ebéd elfogyasztása előtti gyülekezési időben. A foglalkozásokat településünk plébánosa Zsolt Atya tartotta, illetve heti rendszerességgel adta számunkra a tevékenységek anyagait.

Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztése

Az év során 1 fő sajátos nevelési igényű gyermek volt óvodánkban ebben a nevelési évben, egy kisgyermek 2023 tavaszán kapta meg az SNI besorolást, 2023 szeptemberétől szervezzük számára a fejlesztő foglalkozásokat. Fejlesztő pedagógus, külön megbízási szerződés alapján foglalkozott a kisgyermekkel, heti 2 alkalommal.

A tehetségfejlesztés lehetőségeit a csoporton belüli differenciált tevékenykedtetéssel tudtuk biztosítani. A valamiben tehetséget mutató gyermekeknek igyekeztünk lehetőséget adni, hogy megmutathassák ügyességüket, tehetségüket: mesedramatizálásnál, énekes játékoknál, képességek szerinti főbb szerepek választása; mondóka, versmondás; rajzpályázatokon való részvétel. Rajzolás, képalakítás területén 5 kisgyermek tűnt ki társai közül, akik több rajzpályázaton is sikeresen szerepeltek.

➤ Játékból indított tervezett kezdeményezések, foglalkozások

- Kezdeményezéseket, foglalkozásokat a játéktevékenységekből indítottuk. Ezek felépítésekor figyeltünk a csoport összetételére, a gyermekek érdeklődésére, egyéni képességeikre, meglévő tapasztalataikra, életkorukra. A tanulási folyamatok megvalósulása a kísérletezésekkel, helyszíni megfigyelésekkel, sétákkal, kirándulásokkal a gyermekek számára érdekesek, új ismeretet nyújtok, tapasztalatszerzők, kíváncsiságukat felkeltők voltak.

- A csoportnaplóban dokumentáltuk differenciált tervezésünket (kisebbeknek, nagyobbaknak választott anyag, pl. mese, vers, ének). A kötetlen részvételnek köszönhetően a gyermekek szociális,- érzelmi,- értelmi fejlettségüknek megfelelően megválaszthatták, melyik kezdeményezésbe kapcsolódtak be. Az iskolába menő nagycsoportosok programunk szerint kötelező tevékenységeken is részt vettek.

➤ **Megemlékezések, nemzeti ünnepek**

Az ONOAPnak (Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja) megfelelően figyelmet fordítottunk a gyermekek hazafias nevelésének erősítésére. Márc. 15. alkalmából csákókat készítettünk, zászlót festettünk, utóbbiakat kitűztük az emlékparkban. A csoportot is ünneplőbe öltöztettük, magyar zászlókat, kokárdát helyeztünk el. A csoportok életkori sajátosságainak megfelelően megemlékező műsorral készültek, melyet társaiknak adtak elő.

3. Ellenőrzés

Belső ellenőrzés - Dokumentumok ellenőrzése

- ✓ felvételi mulasztási napló (szeptember, január, június)
- ✓ csoportnapló (szeptember, január, június)
- ✓ fejlődési naplók (Szeptember, kicsik bemenet mérésének ellenőrzése, és január, június)

A fejlődési naplók eredményeit, a gyermekek aktuális fejlettségét egyénenként elemeztük folyamatosan ismertettük a szülőkkel. Félévkor a csoportos óvó nénik írásban számoltak be éves nevelői munkájukról, a csoport fejlődéséről. Év végén szintén megtörtént az óvó nénik beszámolója a szülői értekezleten is.

A tervezettnek megfelelően történtek az ellenőrzések a csoportokban.

Az óvoda rendjének és tisztaságának, (dajkai munka) ellenőrzése naponta megtörtént. A veszélyhelyzet kihirdetése után még nagyobb figyelmet fordítottunk a helyiségek fertőtlenítésre.

Intézményi önértékelés

Az Oktatási Hivatal, intézményünket, intézményi tanfelügyeletre jelölte 2023 tavaszára. A külső ellenőrzés előtt, az előírásnak megfelelően le kell folytatni az intézmény önértékelését, melyet el is készítettünk. A külső szakmai elelnőrzés azonban elmaradt, törlésre került.

III. EREDMÉNYEK

A 2022/ 2023 nevelési év kiemelt nevelési területei

- **Érzelmi élet, erkölcsi nevelés, nyelvi kifejezőképesség javítása**

Az óvodáskorú gyermek legfőbb igénye az érzelmi függőségeinek kielégítése, az érzelmi biztonság birtoklása. Igyekeztünk olyan harmonikus, kiegyensúlyozott alaphangulatot kialakítani, amelyben egyéni igényei megértéssel, odafigyeléssel, empátiával találkoztak. A viselkedési zavarokat, eltéréseket mutató gyermekek sok figyelmet és megértő nevelői magatartást igényeltek és kaptak is.

Fontos, hogy nevelésünk hatására a gyermekben kialakuljon és erősödjön:

- Saját érzelmeik kifejezésének képessége.
- Az érzelmi beleélés, empátiás átvétel képessége.
- Az ösztönök és az érzelmek irányításának képessége.
- Az indulati élet elvárható uralása, kontrollja.

Az érzelem egy veleszületett és egy tanult tapasztalati tényező elválaszthatatlan egysége. A képességek fejlesztése akkor kezdődhet meg, ha a gyermek már megszokta társait, megismerte a felnőtteket, az óvodai környezetet, jól érzi magát az őt körülvevő közegben.

Feladatunk :

- * A gyermekeknek minél gazdagabb lehetőséget biztosítani a közös élményeken alapuló tevékenységek gyakorlására
- * Elősegíteni, hogy az egyén a csoportot, a csoport az egyént gazdagíthassa
- * Arra törekedni, hogy a gyerekek jól érezzék magukat társaik és óvónők körében
- * Fokozni a gyerekek együttműködése iránti kedvét
- * Ösztönözni őket egymás segítségére
- * Elősegíteni, hogy a gyerekek „én-tudata”, „én-képe” megerősödjön a tevékenységek során és a kapcsolatokban differenciálódják
- * Törekedni kell a helyes magatartási és viselkedési módok kialakítására, szokásrendszerbe való beépülésre.
- * Segíteni kell a gyermekek erkölcsi tulajdonságainak (pl. együttérzés, segítőkészség, önzetlenség, figyelmesség) és akaratának (önállóságának, önfegyelem, kitartás, feladattudat, szabálytudat) fejlődését.
- * A pozitív érzelmi szálak a gyermeket segítik az udvarias magatartási formák elsajátításában, például társaival kedves, udvarias, figyelmes. A gyermekközösségekben, közösségi kapcsolatokban szokássá válik a „kérem”, „köszönöm” szavak alkalmazása. A nap folyamán sokféle játék és egyéb szituáció kínálkozik a gyermekeknek, amely fejleszti az erkölcsi tartásukat, akaratuk fejlődését, a szokás-és normarendszerének megalapozását.

- **A környezettudatosság, a környezettudatos viselkedési normák elsajátítása, a fenntarthatóság értékrendjének közvetítése**

Az óvodai nevelés egész folyamatában érvényesül a környezettel való ismerkedés.

Célunk: A valóság felidézése során pozitív érzelmi viszonyuk alakuljon a természethez, a szülőföldhöz, az ott élő emberekhez, a hazai tájhoz, helyi- és néphagyományokhoz, szokásokhoz. Ismerjék meg a közösséghez való tartozás élményét, a nemzeti, családi és a tárgyi kultúra értékeit, tanulják ezek szeretetét, védelmét.

A környezet- és természetvédelem alapja a környezet megismerése, szeretete, rendben tartása, kímélése. Környezetét szerető, vigyázó, gondozó felnőtt csak abból a gyermekből lehet, aki megfelelő érzelmi viszonyt tart fenn környezetével.

Feladatunk:

- Lehetővé tenni, hogy a gyerekek részt vehessenek a környezetük alakításában, rendezésében, szebbé tételében
- Segíteni a tisztaság, a rend iránti igény kialakítását

- Figyelembe venni önálló törekvéseiket és értékelni a közösen végzett munkáikat
 - Törekedni a természetet ismerő, szerető, megbecsülő gyermekek nevelésére
 - Biztosítani olyan tevékenységeket a természeti környezetben, melyek felkeltik a gyerekek érdeklődését a természet védelme iránt is.
 - Példát mutatni a szelektív hulladékgyűjtés, az újrahasznosítás lehetőségeiről (komposztálás, barkácsolás pl. papírhulladékból)
 - Felhívni a gyermekek figyelmét a séták, kirándulások alkalmával a helyes viselkedésre
 - Lehetőséget nyújtani arra, hogy személyes tapasztalatot szerezhessenek az állatok gondozásáról
- Az **élménypedagógia módszerének** segítségével 1 óvodai szintű kirándulást, több sétát szerveztünk szűkebb és tágabb környezetünk természeti értékeinek, növény és állatvilágának, földrajzi adottságainak, az ott élő emberek kultúrájának megismerésére.
 - Gyakran alkalmaztuk az „**együtt fedezzük fel**” elvet, melynek során a játékosság, a jó hangulat fokozza az élményt, az ismeretszerzést.
 - Érvényesült a „**Hulladék nem szemét!**” elv! Játék, ajándékkészítések során törekedtünk az újrafelhasználásra. (papír, műanyagkupakok, fonal, textil felhasználása)
 - Igyekeztünk gazdagítani az **élősarkokat** a természetben gyűjtött kincsekkel, termésekkel, bogyókkal, levelekkel, kavicsokkal, tollakkal stb. Ezeket később felhasználuk a csoportszoba díszítésére, vagy közösen barkácsoltunk játékokat,
 - Helyi sajátosságainkat figyelembe véve biztosítottuk a minél több **mozgásos, érzékszervi tapasztalatgyűjtést** az őket körülvevő természeti és társadalmi környezetről.
 - A **környezetvédő programokba**, rendezvényekbe lehetőséghez mérten bevontuk az óvodás gyermekeket (Egervíz pataknál az óvó nénikkel együtt szedték össze a hulladékot).
 - Közösen emlékeztünk meg a **Környezetvédelmi jeles napokról**, melyek speciális tartalmuknál fogva az öröm és élményszerzés mellett a természethez fűződő sokszínű viszony, „a környezetbarát magatartás” formálásában is meghatározó szerepet játszanak.

A munkatervben kitűzött feladatokat részben tudtuk teljesíteni, kiegészítettük még más „Zöld Óvoda” megvalósulásához kapcsolódó feladatokkal, célokkal. Nagy hangsúlyt fektettünk a kulturált élet helyes viselkedési szokásainak, a természeti és társadalmi környezethez fűződő helyes érzelmi és erkölcsi viszonyok kialakítására, megalapozására. Igyekeztünk arra törekedni, hogy a gyermekek minél jobban átlássák, megértsék a fenntarthatóság elveit, a lényegét, és több tapasztalatot, ismeretet szerezhessenek az újrahasznosítás területén is. Fontos számunkra, hogy szeressék, tiszteljék a természeti és társadalmi környezetüket.

Az idei évben megvalósult kiemelt fontosságú feladat a tevékenységi tervekből:

- Környezetünk szebbé tétele, a csoportszobák, óvodai alkalmaknak, évszakoknak megfelelő díszítése.
- Kiskertek beültetése, folyamatos rendezése, gyomlálása.
- A „TreeDependent fákkal felelősen” faültetési pályázaton nyert őshonos gyümölcsfák gondozása
- Hulladékgyűjtés, használt olaj gyűjtőedény beszerzése, használt elemek gyűjtése.

-környezetünk folyamatos rendbetétele, sétáink során is összeszedtük az utunkba kerülő szemetet.

– Állatok Világnapja október 04.

– Víz Világnapja, március 22.

– Föld Világnapja április 22.

– Madarak és Fák Napja május 10.

Lehetővé tettük, hogy a gyermekek játékosan, változatosan ismerkedjenek meg egy-egy nagyobb témával, főként olyan tevékenységeket kínáltunk, mely során tapasztalatot szerezhettek, és vizsgálódhattak, kísérletezgethettek a közvetlen és közvetett környezetükben.

– Egészségheteken: egészséges ételek és életmód megismerése, játékos feldolgozása

– Márton napi kézműves foglalkozás, a gyermekekkel, szülőkkel közös lámpás készítése, bébi ételes üvegek újrahasznosítása

– Télen a madáretetők, itatók folyamatos ellenőrzése, feltöltése. Tavasszal az oduk kihelyezése, nyáron a madáritatók folyamatos feltöltése.

IV. BELSŐ KAPCSOLATOK ÉS KOMMUNIKÁCIÓ

1. A pedagógus szakmai közösség működése az intézményben, fő tevékenységeik

Az intézményben a pedagógusok együttműködése jellemző mind a teljes alkalmazotti közösség, mind pedig a csoportban együtt dolgozó pedagógusok tekintetében.

A csoportban dolgozó pedagógusok együtt, a csoport összetételét, fejlettségét figyelembe véve tervezték meg az éves tevékenység terveket.

A csoportok közötti együttműködés tervezett és szervezett formában zajlott, ami főként az ünnepek, jeles napok ünneplése során fontos.

2. Továbbképzések - A belső tudásmegosztás intézményi gyakorlata

A továbbképzéseken való részvételről a Továbbképzési Program, illetve Beiskolázási Terv alapján döntünk. 1 fő életkorából adódóan már nem kötelezett. A másik három óvodapedagógus főként online továbbképzéseket vett igénybe a 120 óra megszerzéséhez. Nagyon fontos szempontnak tartjuk, költség hatékony megoldásként, a Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett ingyenes továbbképzéseken, műhelymunkákon való részvételt. Kis létszámú nevelőtestület révén sajnos nagyon meg kell gondolnunk a továbbképzéseken való részvételt, hiszen a távol lévő kolléga helyettesítését minden esetben túlmunkával tudjuk megoldani.

Minden óvodapedagógustól elvárás a folyamatos önképzés, a folyóiratok, szakirodalmak, online felületek figyelemmel kísérése, szakmai tudása frissítéséhez. A belső tudásmegosztás megvalósulásában minden óvodapedagógus részt vett.

3. Az információátadás intézményi gyakorlata

Óvodánkban a nevelési év során elsősorban az információátadás szóbeli és papíralapú eszközeivel éltünk, de egyre több szerepet kap a számítógép, internethasználat. Nagy örömünkre az adminisztrációkhoz, gyűjtőmunkákhoz stb mindkét csoportunk kaphatott laptopot. Így végre minden óvónő számára biztosított volt a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés az óvodában.

A nevelői és pedagógiai munka értékelésével kapcsolatos információk elsősorban szóban, részben írásos formában folyamatosan eljutottak az óvónőkhöz, munkatársakhoz.

A nevelési év során három alkalommal terveztünk szülői értekezlet, igény szerint pedig fogadóórákat tartottunk.

Az értekezletek összehívása az éves munkatervben tervezett, célszerűségi alapon történtek, témái elsősorban az aktuális feladatok megbeszélése, a nevelési év Munkatervében megfogalmazottak megvalósítása, az óvodai programok előkészítése.

Az aktuális igények szerint 2-3 hetente pedig megbeszéléseket tartottunk. Ezek a megbeszélések a nevelőtestülettel lehetőséget nyújtottak az aktuális és fontos feladatok megbeszélésére, az esetleges problémák megvitatására, értékeltük az előző hetek történéseit, eredményeit, esetleg a hiányosságokat, majd a következő időszak feladatainak kiosztására, vállalására, közös döntések meghozatalára került sor.

V. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Óvodánk hatékony működéséhez elengedhetetlen külső kapcsolataink ápolása a különböző nevelési színterekkel, fenntartóval, szakmai és társadalmi szervezetekkel.

1. Kapcsolattartás a szülőkkel

Az óvoda minden dolgozója számára ismert a külső partnerek köre. Intézményünk és a családok-szülők közötti jó és tartalmas kapcsolatra törekedtünk, hiszen ez az egyik legfontosabb kapcsolat számunkra. Folyamatosan figyelemmel kísértük a szülők igényeit, törekedtünk elégedettségük megismerésére. Lehetőséget biztosítottunk az esetleges elégedetlenség megbeszélésére, orvoslására.

A fogadó órák során tájékoztattuk a szülőket gyermekük fejlettségi szintjéről. Az óvodai eseményekről, hagyományos ünnepeinkről, kirándulásokról szóban, írásban (üzenő füzetben), hirdető táblánkon, face zárt csoportunkban informáltuk a szülőket.

A Szülői Közösség az ünnepeinkhez, az ajándékok beszerzéséhez, környezetünk díszítéséhez, az udvarrendezéséhez nyújtott sok segítséget számunkra.

2. Fenntartóval

A fenntartóval való együttműködésünk rendszeres, kölcsönös jó kapcsolatot tartunk fenn. A jogszabályban előírt módon eleget tettünk tájékoztatási kötelezettségeinknek a fenntartó felé, az információátadás, tájékoztatás szóbeli, papíralapú illetve digitális formában is történt. Sok segítséget kaptunk a fenntartónktól, támogatja elképzeléseinket.

3. Pedagógiai Szakszolgálat

Ebben a nevelési évünkben is igénybevevettük a szakmai szolgáltató intézmények közül a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereinek segítségét, ahogyan azt az előzőekben említettem, a nagycsoportba lépő gyermekeink képesség felmérő vizsgálatának elvégzésével, mely vizsgálat eredménye egyértelművé tette számunkra a gyermekek képességeit, fejlettségi szintjét. Az eredmények alapján az iskolakezdést megelőzően, időben elkezdhattuk az egyes területeken lemaradt gyermekek csoportban történő fejlesztését, illetve a fejlesztő pedagógus által megkezdődhetett a pedagógiai fejlesztés, hogy kudarc nélkül kezdhessék meg az iskolát.

4. Iskola

Kölcsönös, jó kapcsolatot tartunk a település iskolájával. A tanévnyitó ünnepségre a volt óvónéni, mint mindig, most is elkísérte a gyerekeket. A betervezett havi „iskola kóstolató” alkalmak elmaradtak.

A községben tanuló első osztályosok beilleszkedéséről, teljesítményéről a tanító néniktől kapunk információt.

5. Gyermejjóléti Szolgálat

A gyermejjóléti szolgálattal folyamatos kapcsolattartásban vagyunk. Ebben a nevelési évben egy kisgyermek veszélyeztetettségét vizsgálta a családsegítő szolgálat, több alkalommal kérték véleményünket a kisgyermek viselkedéséről, ellátottságáról. 6 fő halmozottan hátrányos helyzetű kisgyermek járt óvodánkba, ők mindannyian nevelő szülőknél nevelkednek, rendezett, szereteteli légkörben.

6. Az óvoda részvétele a közéletben

Óvodapedagógusaink és a gyerekek egyaránt részt vettek a helyi rendezvényeken, megemlékezéseken, igyekeztünk felkéréseknek eleget tenni. Fontos ez számunkra, hiszen reményeink szerint, óvodánk népszerűsítése, ismertebbé tétele, jó hírneve ezekkel a szerepléseinkkel is még több gyermeket vonz majd hozzánk.

7. Egyéb kapcsolataink

- Védőnő, háziorvos, fogorvos
- Oktatási Hivatal
- Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ
- Kormányhivatal

VI. PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

1. Tárgyi feltételek

A felújított, szép óvodaépületünk, és az új, korszerű udvari játékeszközeink által, óvodánk rendelkezik a feladatellátáshoz szükséges ideális tárgyi feltételekkel. Eszközállományunkat, játékkészletünket szükségszerűen folyamatosan bővítjük, újítjuk meg. Esztétikus környezet

kialakítására törekedtünk egész évben. A csoportszobák, gyermekek által használt helyiségek dekorálása az aktuális eseménynek, évszaknak megfelelően történt. Írószerek és egyéb foglalkozási eszközök beszerzését a tanév elején az előzetes felmérések, igények alapján végeztük, illetve szükség szerint a tanévben folyamatosan pótoltuk.

2. Személyi Feltételek

A nyár folyamán meghírdetett óvodapedagógusi álláshelyre Molnár Andrea óvodapedagógus pályázott, szeptembertől töltötte be a megüresedett pozíciót. A 4 óvodapedagógus közül 1 középfokú, 3 főiskolai végzettségű ; 2 fő Ped I fokozatban, 2 fő mesterfokozatban szerepelt a 2022/2023 tanévben.

Az óvónők munkáját csoportonként 1-1 dajka segíti. „Ha az óvoda reggel 8.00 óra előtt vagy a délutáni időszakban nem fejlesztő, iskola-előkészítő vagy más, kifejezetten nevelési jellegű foglalkozást szervez, ezen időszakokban a gyermekek felügyeletét nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személy is elláthatja.” (326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 33. B § (5) bek.)

A fentiek szerint, a dajkák esetenként, gyermekfelügyeleti feladatot is ellátnak a kora reggeli időszakban 6:30 órától 8:00 óráig, illetve akár az ebéd utáni alvás időben, egészen ahazamenetelig.

A pedagógusok, és a technikai állomány munkaidő beosztásának rendje igazodik a szülői igényekhez, az óvoda naponta 10 órát, 6:30-16:30 között tart nyitva.

Az óvónők és a dajkák az érvényben lévő munkaköri leírások, továbbá a tanévre összeállított munkarend alapján végezték nevelési, gondozási tevékenységüket. A tanév kezdetén a munkaköri leírásokat áttekintettük, majd a munkaköri feladatok ellátásánál, a munkatársak képességei, illetve képzettségük leghatékonyabb felhasználására törekedtünk.

A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendeletbe foglaltak szerint intézményünk óvodapedagógusai a 2021/2022-es évben:

- 2013. 01. 01-től Pedagógus I. fokozatba sorolva 1 óvónő /Illés Gáborné/
- 2016. 01. 01-től Mesterpedagógus fokozatba sorolva 1 fő óvónő /Horváth Margit/
- 2020.01.01-től Pedagógus I. fokozatba sorolva 1 fő óvónő /Czékó Ilona/
- 2015.01.01-től Mesterpedagógus fokozatba sorolva 1 fő óvodapedagógus /Molnár Andrea/ 2022.szeptember 01-től a Nemesgulácsi Napsugár Óvoda óvodapedagógusa

VII. AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMJÁBAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK, INTÉZMÉNYI CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS

Pedagógiai programunk összhangban áll az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjával, a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg intézményünk sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait.

Legfontosabb célunk, a gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával, nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosítása az óvoda minden csoportjában. Ennek a megvalósítására minden munkatársunk törekedett. A cél elérést segíti, ha a csoportok óvónői és dajkái jól tudnak együttműködni. Továbbképzési terveink között szerepel olyan továbbképzésekre, szakképzésekre jelentkezés, amelyek az óvoda profiljába illeszkednek: - egyéni fejlesztések, tehetséggondozás, környezeti nevelés, mozgás - testi nevelés, hagyományörzés témáiban. Fontosnak tartjuk, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeni igényeinek, elvárásainak.

Az Intézményi Önértékelés területeinek évente vizsgált szempontjai

	Önértékelés területei/ szempontjai	vizsgálat módszere	megvalósult	nem valósult meg
1.	PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK			
	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösség terveivel	dokumentum elemzés	x	
	A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.	dokumentum elemzés	x	
	Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követik, a gyermeki fejlődést dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek	dokumentum elemzés	x	

	Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek.	dokumentum elemzés	x	
2.	SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS			
	Az intézmény vezetése és érintett óvodapedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.	dokumentum elemzés/ beszélgetés/megfigyelés	x	
	A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.	tervezés/dokumentum elemzés	x	
3.	EREDMÉNYEK			
	☐ Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket: o helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei o esetleges sport, más versenyeredmények, rajzverseny országos szint, megyei szint, <u>települési szint</u> <u>elismerések</u> o 6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítő) o neveltségi mutatók.	megfigyeléssel mérés/elemzés	x x x x	

4.	BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ			
	Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.	kis létszámunk miatt nincs munkaközösség, az óvodapedagógusok közös célok érdekében együtt dolgoznak		
	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	megfigyelés/megbeszélés	x	
5.	AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI			
	Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).	tájékoztatás szóban, írásban, elektronikusan	x	
	A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.	elemzés	x	
6.	A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI – TÁRGYI FELTÉTELEK			
	Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	megfigyeléssel	x	
	Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket,			

	reális képpel rendelkezik a nevelő/ tanító munka humánerőforrás-szükségletéről.	mérés	x	
	A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.	szóban/írásban	x	

ÖSSZEGZÉS

Igyekeztünk a pedagógiai munka zavartalanságát biztosítani, mely elengedhetetlen egy intézmény életében. Ebben nagy segítség volt a dajkai munkák ellátásához kapott közfoglalkoztatott munkaerő alkalmazása.

Köszönöm az óvoda dolgozói és gyermekei nevében a sok támogatást, segítséget, amit az év során megtapasztalhattunk, az Óvodafenntartó Intézménytársulás Elnökének, Képviselőtestületének, a település civil szervezeteinek és természetesen a gyermekek szüleinek. Köszönöm óvodánk nevelőtestületének, alkalmazotti közösségének az áldozatkész munkát, támogatást és kitartást.

Nemesgulács, 2022. augusztus 15.

Horváth Margit

óvodavezető



B E S Z Á M O L Ó

a

NEMESGULÁCSI NAPSUGÁR ÓVODA

2022-2023 ÉVI MUNKÁJÁNAK KIEGÉSZÍTÉSE

Készítette: Molnár Andrea
óvodavezető

Nemesgulács, 2023. augusztus 30.

2023. augusztus 01-től vezetőváltás történt a Nemesgulácsi Napsugár Óvodában.

Az előző óvodavezető beszámolóját szeretném kiegészíteni az augusztusi időszakban történt eseményekkel.

A szigligeti és a badacsonytördemici óvodákkal volt nyári ügyeletet ellátó megállapodásunk.

Ennek értelmében 2023. augusztus 11-ig a Nemesgulácsi Napsugár Óvoda fogadta az említett két településen élő azon gyermekeket, kiknek a szülei igényelték az ügyeleti ellátást intézményünkben.

Ezalatt az időszak alatt Szigligetről 3 kisgyermeket, Badacsonytördemicről pedig 1 kisgyermeket hoztak át a szüleik hozzánk.

Óvodánk nyári zárvatartása 2023.08.14-től 2023.08.31-ig volt.

Intézményünkben 3 kisgyermeknek igényelték az ügyeletet, melyet a szigligeti óvoda biztosított számukra.

A nyári zárvatartás alatt megtörtént az óvoda épületének teljes kitakarítása, rendbetétele, a játékok fertőtlenítése.

Az óvodaudvart is rendbetettük. Az udvar területén található fákat lekelett tisztítani a sok elöregedett, elszáradt galytól. Sajnos a szélsőséges időjárás miatt nagy ágakat is lekelett vágatnunk, mert balesetveszélyesek voltak.

Folyamatban van az összes fa bevizsgálata szakember által.

Az óvoda kerítésének egy részén karbantartási munkák lettek elvégezve.

Friss homok került a homokozóba, és azoknak a játszóeszközöknek az aljára, melyeknél az ütéscsillapítás homokos felületben lett meghatározva.

A nagyobb játszótéri eszközök (favár, hinták, mozdony...) állagmegóvásuk miatt lelettek festve, így újra régi fényükben tündökölhetnek, és várhatják a gyermekeket.

2023.08.30-án az Veszprém Vármegyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság Ajkai Katasztrófavédelmi Kirendeltsége, tűzvédelmi hatósági ellenőrzést folytatott le az intézményben.

Az ellenőrzés hiányosságot nem tárt fel. Pár segítő szándékú javaslatot tettek a szakemberek, és az új jogszabályi változásokra hívták fel a figyelmemet, hogy mire kell majd figyelni a jövőben.

Bár még rövid ideje vagyok vezetője ennek a szép intézménynek, még is kapcsolódnék elődöm köszönő szavaihoz.

Én is csak hálámat, és köszönetemet tudom kifejezni az intézményünket bármily módon is támogatók felé.

A magam részéről én is köszönöm az óvoda dolgozói és gyermekei nevében a sok támogatást, segítséget, amit az év során megtapasztalhattunk, az Óvodafenntartó Intézménytársulás Elnökének, Képviselőtestületének, a település civil szervezeteinek és természetesen a gyermekek szüleinek. Köszönöm óvodánk nevelőtestületének, alkalmazotti közösségének az áldozatkész munkát, támogatást és kitartást.

Nemesgulács, 2023. 08. 30.

Molnár Andrea
óvodavezető

Melléklet

A 2022/2023 évi Gyermekvédelmi munkaterv értékelése

A gyermekvédelmi munka céljai a törvényi elvárások szerinti működés során:

- A prevenció, a gyermekek hátrányos helyzetének csökkentése, a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése, illetve szükség szerint segítségnyújtás, valamint együttműködés a különböző intézményekkel és szakemberekkel.
- Végzése minden óvónő feladata és kötelessége.
- A családok tiszteletben tartása, a családi nevelés erősítése a rászoruló körében
- Szoros kapcsolat kialakítása a közvetlenül, vagy látens módon segítséget kérő családokkal

Meghatározott feladataink megvalósulása:

- Kedvezményes/térítésmentes étkezési térítésre feljogosító nyilatkozatok kiosztása, a szükséges dokumentumok begyűjtése az érintett szülőktől (rendszeres gyermekvédelmi támogatás).
- Októberi statisztikához adatok gyűjtése és elemzése.
- Szükség és igény szerint többször konzultáltunk a segítséget igénylő szülőkkel, családsegítővel, fenntartóval.
- Gyermekvédelmi szempontból veszélyeztetett gyermek az idei évben nem volt óvodánkban.
- Együttműködtünk a Balaton-felvidéki Szociális és Gyermekjóléti Szolgálattal.
- Pedagógiai jellemzést készítettünk 3 alkalommal.
- Használtruhák, játékok továbbításában, adományozásában segítettünk.

Nemesgulács, 2023. augusztus 15.

Horváth Margit
óvodavezető