

B E S Z Á M O L Ó
a
NEMESGULÁCSI NAPSUGÁR ÓVODA
2018. ÉVI MUNKÁJÁRÓL

Készítette: Horváth Margit
óvodavezető

Nemesgulács, 2018. április 12.

Intézmény OM- azonosítója: 201447	Intézményvezető: <i>Horváth Zsuzsanna</i>
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében: <i>Jellő Gáborné</i>	Szülői szervezet nevében: <i>Balogh Zoltán</i>
Fenntartó nevében: 	
A dokumentum jellege: nyilvános	
	

Jogszábai háttér:

- ☐ - 2011. évi CXCV. törvény a Nemzeti köznevelésről
- ☐ - Önértékelési kézikönyv óvodák számára
- A Nemesgulácsi Napsugár Óvoda dokumentumai

Tartalom

I. HELYZETELEMZÉS	4
1. A gyermeklétszám alakulása	4
2. Nevelés nélküli munkanapok, szünetek	6
3. Ünnepek, ünnepélyek.....	6
II. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK.....	8
1. Tervezés.....	8
2. Megvalósítás.....	8
3. Ellenőrzés.....	11
4. Korrekció.....	11
III. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS.....	12
IV. EREDMÉNYEK	12
V. BELSŐ KAPCSOLATOK ÉS KOMMUNIKÁCIÓ.....	13
1. A pedagógus szakmai közösség működése az intézményben, fő tevékenységeik.....	13
2. Továbbképzések - A belső tudásmegosztás intézményi gyakorlata.....	13
3. Az információátadás intézményi gyakorlata	13
VI. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI	14
1. Kapcsolattartás a szülőkkel	14
2. Fenntartóval	14
3. Pedagógiai Szakszolgálat	14
4. Iskola.....	15
5. Gyermekjóléti Szolgálat.....	15
6. Egyéb kapcsolataink	15
VII. PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI.....	15
1. Tárgyi feltételek.....	15
2. A környezet kialakításában a környezettudatosság, környezetvédelem szempontjainak érvényesítése	16
3. IKT eszközök kihasználtságának jellemzői	16
4. Személyi Feltételek.....	17
VIII. AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMJÁBAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK, INTÉZMÉNYI CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS	18
ÖSSZEGZÉS.....	19
Melléklet	
A 2018 évi Gyermekvédelmi munkaterv értékelése	

A Nemesgulácsi Napsugár Óvoda működéséről szóló szakmai beszámolót a fenntartó önkormányzat kérésére készítettem el, az Emberi erőforrások minisztériuma által 2016-ban kiadott, az Oktatási hivatal által módosított, „Önértékelési Kézikönyv óvodák számára” figyelembevételével.

A 2018 évi beszámoló érintett időszakában óvodánk vezetője, Gerencsérné Budai Zsuzsanna április 15 –től megkezdte nyugdíjazása előtti felmentési idejét. Az intézmény Munkatervének megvalósítását a fenti időszak után Horváth Margit, jómagam, megbízott helyettesként végeztem.

I. HELYZETLEÍMZÉS

1. A gyermeklétszám alakulása

A két, vegyes életkorú gyermekcsoportunk létszáma az előző évekhez képest hasonlóan alakult. 2018 májusában 12 gyermek ballagott el, tavasszal az új beiratkozók száma összesen 7 fő volt, majd visszaköltözés miatt további 2 kisgyermekkel nőtt a létszámunk, 2018 december 31-én 40 főre nőtt óvodásaink száma.

A 2017/2018-as nevelési év okt. 1-i gyermeklétszáma: 39 fő volt

Záró gyermeklétszáma: 45 fő

A 2018/2019-es nevelési év okt. 01-i gyermeklétszáma 37 fő volt

Záró gyermeklétszáma várhatóan: 46 fő

A Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvényben lévő rendelkezések értelmében a gyermeknek abban az évében, amelyiknek augusztus 31. napjáig betölti a harmadik életévét, a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson kell részt vennie.

„8. § (1) Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételétől számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a településen, fővárosi területben, vagy ha a felvételi körzet több településen található, az érintett településeken lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető.”

A törvénynek e rendelkezését figyelembe véve, már 2,5 éves gyermeket is felvehetjük az intézménybe, mely lehetőséggel a nevelési év kezdetekor 5 kisgyermek esetében éltek a szülők.

A statisztikai létszámunk – az október 1-ig a harmadik életévüket betöltött, ténylegesen óvodába járó gyermekek, valamint a 2,5 évesen érkező gyermekeket is beszámítva-, a következőképp alakult:

A két csoport létszáma a 2018 október 1-i statisztikai adatai alapján:

	Kis-középső	Nagy-középső csoport	Együtt okt 1-ig
Okt. 1	19	18	37
SNI gyermek	-	-	-
még dec.31-ig beiratkozott	2	1	3
várható még: tavasszal	6		6
Állandó lakhely szerint okt. 1-ig	Kis-Középső	Nagy -középső	Együtt
Kisapáti óvodás	6	1	7
Káptalantóti óvodás	1	3	4
Badacsonytördemici óvodás	-	1	1
Badacsonytomaji óvodás	1	-	1
Tapolcai óvodás	2	-	2
Hegymagasi óvodás	1	-	1
Nemesgulácsi óvodás	8	13	21

A 2018 szeptemberétől nem jár SNI-s kisgyermek intézményünkbe / egyikőjük iskolás lett, másik elköltözött/.

- o Logopédiai ellátásba részesült: 8 gyermek
- o Pedagógiai fejlesztésben részesült: 7 gyermek
- o Tanköteles gyermek (köznevelési törvény szerint a 6. életévüket 2018. augusztus 31.-ig betöltött gyermek): 21 fő, ebből 12 gyermek kezdte meg az iskolát 2018. szeptemberben, 7 gyermek még maradt óvodában, a Pedagógiai Szakszolgálat, és óvodavezetői javaslatra, illetve szülői kérésre, valamint 2 iskolaköteles gyermek költözött el.

A 7 tanköteles gyermek további óvodában maradását a szociális fejlődés, a pszichikus funkciók fejlődésének lassúbb üteme indokolta, ezt erősítette meg a Pedagógiai Szakszolgálat iskolaérettségi vizsgálata.

A 2018 szeptemberében az iskolát kezdő gyermek közül:

- 7 gyermek a Keresztury Dezső Általános Iskola és Szakközépiskola,
- 1 gyermek Tatay Sándor Általános Iskola Badacsonytomaj,
- 2 gyermek Nagyboldogasszony Római Katolikus Általános Iskola,
- 1 SNI-s kisgyermek Szász Márton Általános Iskola tanulója lett.
- 1 gyermek pedig a Pécselyi Alapítványi Iskola magántanulója lett.

A gyermekek óvodába járása rendszeres volt. Igazolatlan hiányzás nem fordult elő, a szülők a Házirendben szabályozott módon pontosan betartották a hiányzással kapcsolatos szabályokat (orvosi és szülői igazolással hiányoztak a gyermekek.)

Mint minden év elején, a Tapolcai Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei, a szülői beleegyezést követően, elvégezték a nagycsoportos gyermekek iskolakészültségét előrejelző pedagógiai szűrővizsgálatát. A megvizsgált gyermekek közül (8 fő), akiknek javasolták a pedagógiai fejlesztés szükségességét, 2018 szeptemberétől, ismét helyben, az óvodában vehettek részt a fejlesztő foglalkozásokon, heti 1 alkalommal. Akinél pedig kisebb lemaradást tapasztaltak, azokat a gyerekeket a csoportban fejlesztették az óvónők, a különböző tevékenységeken keresztül.

A vizsgálat eredményéről a szakemberek tájékoztatták az óvónőket, majd az írásos szakvéleményt a szülők is megkapták. A nevelési év során két alkalommal hívta be a szülőket a fejlesztő pedagógus, hogy tájékoztassa őket gyermekük fejlődéséről.

Az 5 éves korú gyermekek logopédiai felmérésére is sor került, mely alapján 7 fő kisgyermek logopédiai fejlesztésére volt szükség, nagy örömeinkre, az ő ellátásukat is ismét helyben tudtuk biztosítani, így az idén már nem kellett a szülőknek a Tapolcai Pedagógiai Szakszolgálathoz beutazniuk a fejlesztés miatt.

2. Nevelés nélküli munkanapok, szünetek

A 2011 évi CXCV. Nemzeti Köznevelési törvény alapján 5 nevelés nélküli munkanapot vehettünk volna igénybe szakmai céllal. A Munkatervbe betervezett 1 nevelés nélküli munkanapot, szakmai értekezletet: „Felkészülés a tanfelügyeleti ellenőrzésre” nem tartottuk meg, hiszen az óvodavezető nyugállományba vonulása miatt a tanfelügyeleti ellenőrzést is eltörölte az Oktatási Hivatal. Ezen kívül egyéb napokat nem terveztünk, az értekezleteket, továbbképzéseken való részvételt igyekeztünk más módon megoldani.

A mindenkori szülői igények alapján tervezzük a szünetekben az óvoda nyitva tartását. A szülőket írásban tájékoztattuk az iskolai szünetekről, áthelyezett munkanapokról, és egyben megkértük, hogy jelezzék gyermekük részére igényelnek-e óvodai ellátást, nevelést. A Fenntartót minden esetben tájékoztattuk és amennyiben nem mutatkozott igény, a fenntartó engedélyével, zárva tartott az óvoda is, az iskolai szünetek ideje alatt.

A nevelési év szeptember 1- augusztus 31-ig tart. A nyáron is óvodába járó gyermekek részére biztonságot, tisztaságot és élménydús óvodai életet biztosítottunk. 16- 22 Fő vette igénybe nyáron az óvodát. A teljes óvodazárás 2018. aug. 6.- aug.31. között volt. Ezidő alatt megtörtént az épület nagytakarítása.

3. Ünnepek, ünnepélyek

Az ünnepi készülődést, az ünnepeket nevelési céljaink szolgálatába állítjuk: A készülődés, tervezgetés, az ünnepvárás is öröm és élmény a gyerekeknek. Az ajándékok tervezése, az ünnepi teríték, dekoráció stb. Fejleszti a gyermekek esztétikai érzékét, kreativitását. Az izgatott várakozás közben áthatja őket a közös öröm. Az együtt átélt élmény erősíti az egymáshoz tartozás érzését, fokozza a szülők gyerektársak, felnőttek iránti szeretetét.

Ezért fordítunk különösen nagy gondot, szép külső,belső környezetre, nagy körültekintéssel szervezett ünnepeinkre, melyektől nevelési céljaink eredményesebb megvalósítását reméljük.

Óvoda szintű hagyományaink, ünnepeink:

Farsang

2018. február 08. – zárt ünnep, a két csoport közösen ünnepelt.

Nemzeti ünnepünk március 15-e méltó megünneplése, gyermekek életkorának megfelelően.

Húsvéti előkészületek: márc. 26-tól

Ajándék készítés - zárt ünnep

Anyák napja

2018.május 4.- nyílt ünnep. A csoportok külön-külön hívták meg és ünnepelték az édesanyákat, nagymamákat.

Évzáró-Ballagás

2018.május 24 csütörtök – nyílt ünnep

Mindkét csoport bemutatót tartott az évközben tanultakból, az iskolába menők elbúcsúztak az óvodától, majd az elmúlt évekhez hasonlóan süteményvásár és tombola sorsolás is volt.

Gyermek hét

máj.26- jún. 1 – a hét mindennapjára más-más programmal szórakoztattuk a gyerekeket.

Sportnappal kezdtük a hetet: kerékpár és motor versenyt; ügyességi versenyeket szerveztünk; arcfestést, tetoválást vállalt két szülő; virsli-szalonna sütést tartottunk, kirándultunk a Salföldi Majorba.

Márton nap: nov.12. - nyílt ünnep, az idei évben először rendeztük meg a családi délutánt, mely során a nagycsoportosok felelevenítették Szent Márton legendáját, majd közös barkácsolás következett, népi játékokat játszottunk és az elkészült lámopásainkkal kerestük meg az óvoda udvarán elbújt „libákat“.

Luca nap dec.13- a nagycsoportosok lucáztak az óvodában a kisebbeknek, a polgármesteri hivatalban és az iskolában.

Mikulás: dec. 06 - nyílt ünnep, a fenntartó szervezésében vidám, zenés, interaktív előadást tekinthettünk meg a gyerekekkel, szülőkkel közösen a Művelődési és Sportházban.

Karácsony: dec. 20.

Ünnepvárás, advent idején közös készülődés Karácsony megünneplésére.

A gyermekek névnapját, születésnapját a szülő választása alapján a csoport megünnepli – zárt ünnep.

Világnapi ünnepek: Állatok világnapja, Földnapja, Víz világnapja, Madarak és fák napja csoport és óvoda szinten ünnepeljük a gyerekek életkorának megfelelően élményt nyújtva.

A település közösségi rendezvényein rendszeresen részt vettünk óvodásainkkal: tojásfestés, díszítés, a hímes tojások elhelyezése a község tojásfájára, óvodásaink ott voltak a költészet napja alkalmából rendezett szavaló versenyen, anyák napi ünnepségen, falunapi rajzversenyen, Szüreti felvonuláson, Mindenki Karácsonyán.

II. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

1. Tervezés

Intézményünk saját **Pedagógiai Program**mal dolgozik, a program összhangban van a 2011. évi CXCV Nemzeti Köznevelési törvénnyel, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjával, és egyéb nevelést/oktatást érintő törvényi szabályozókkal. E dokumentum cél – és feladatrendszere adta munkánk gerincét, amellyel egységben volt a csoportban végzett pedagógiai munka tervezése.

A 2017/2018. évi munkatervben a nevelőtestülete által kitűzött feladatok, az óvoda feltételeinek és sajátosságainak megfelelően kerültek lebontásra, az előző év tapasztalatait figyelembe véve. Az óvodapedagógusok a nevelési terveket, a heti terveket a pedagógiai program céljaira koncentrálnak alakítják ki. Megjelenik bennük a differenciálás, az egyéni képességekre, az életkori sajátosságokra odafigyelő tervezés.

Kötelezően használt dokumentumok közé tartozik a csoportnapló, melyben a nevelés – tanulás tervezése rendben elkészült. Tematikus terveinkben az anyagok tervezése mellett továbbra is megjelenítettük a feladatokat, fejlesztendő képességeket, alkalmazott módszereket, eszközöket, a differenciálást, egyéni fejlesztést, és néhány mondatban a hét értékelését.

2. Megvalósítás

➤ Központban a gyermek

- A differenciálásra egyre nagyobb szükség van, hiszen óvodánkban 2 és fél évestől a 7 éves korú gyermekek vannak. Mindezek megvalósításához az óvónők és dajkák harmonikus együttműködésére van szükség. Nyugodt kiegyensúlyozott légkörben biztosítottuk a tapasztalatszerzést, a kipróbálást, megismerés változatos lehetőségeit. A tevékenységek megvalósítása a módszereknek, eszközöknek a pedagógiai célok függvényében történő megválasztását tette szükségessé. Az óvodapedagógusok gyakran szerveztek óvodán kívüli tevékenységeket, megfigyelésekre, tapasztalatszerzésre alkalmas programokat.

- A két részben osztott csoportban biztosítottuk a nyugodt, derűs légkört.

- Szeptemberben a gyermekek befogadására és visszaszoktatására az évszaknak megfelelően dekoráltuk a csoportszobát, folyosót, mely otthonosabbá tette a környezetet.

- A nevelési folyamatokban mindenki számára biztosítottuk az elfogadást, tiszteletet, bizalmat, megbecsülést, megértést. Szeretettel, megértéssel vettük őket körül, ami nagyon sokszor lehetőséget adott a meglévő szociális hátrányok csökkentésére.

➤ Kiemelt nevelési feladataink:

Egészséges életmód alakítása

Az egészséges életmód kialakítása érdekében biztosítottuk a táplálkozás, testápolás, öltözködés, mozgás, pihenés, alvás megszervezésével a megfelelő napi életritmust. A gyermekek számára az egészséges és biztonságos környezet kialakítására törekedtünk mind az óvoda helyiségeiben, mind az udvaron. Rendszeresen szerveztünk sétákat minden évszakban. A mozgásos tevékenységeket, testnevelési foglalkozásokat a csoportszobában és az udvaron tartottuk meg. Utóbbi lehetőség több mozgásteret biztosított a gyermekeknek, ami az egészséges életmód kialakításában, a mozgásigény kielégítésében rendkívül nagy jelentőségű. Udvari játékaink is a szabadtéri mozgás hatékonyságát növelték.

Naponta biztosítottuk a gyümölcs fogyasztását a tízórai előtt, és több alkalommal készítettünk gyümölcs-, zöldségsalátát közösen a gyerekekkel. Óvodásainknak, 2018 szeptemberétől, heti rendszerességgel, különfoglalkozásként, kétféle (ingyenes) mozgás lehetőségre adtunk módot:

- Néptánc, Illés Gáborné óvodapedagógus vezetésével
- Játékos tartásjavító torna, Magyar Kitti óvodapedagógus vezetésével.

Az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés

Naponta mondókáztunk, verseltünk, mesekönyveket nézegettünk, mindig teremtettünk időt, lehetőséget beszélgetésre. A meséket bábozással, dramatizálással tettük érdekesebbé a gyermekek számára, fejlesztve ezzel szókincsüket, beszéd-, és kifejező készségüket. Ügyeltünk arra, hogy az óvoda dolgozói helyes kiejtése, tiszta beszéde példa értékű legyen gyermek számára.

A pedagógiai Szakszolgálat logopédusa heti egy alkalommal fejlesztette a rászoruló gyermekeket. A pápai Pegazus Bábszínház előadásain éves bérlettel, 3 alkalommal vettek részt gyermekeink, a Tapolcai Tamási Áron Művelődési házban.

Az előző évhez hasonlóan heti tervezéssel valósítottuk meg a foglalkozásokat/tevékenységformákat. A tevékenységek, kezdeményezések játékos formában, a gyermekek egyéni és életkori sajátosságainak figyelembevételével folytak. A közös és egyéni tapasztalatszerzés lehetőségeit életkorukhoz igazodva szerveztük meg. Fontos feladatunk, hogy a gyermekek saját képességeikhez képest úgy fejlődjenek, hogy alkalmasak legyenek az iskola eredményes, örömteli tanulásra.

Az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés

A gyermek családi és óvodai környezetének tudatos és spontán hatásrendszere pozitív és negatív irányba befolyásolja személyiségének alakulását. Óvodáskorban a gyermek mások cselekvésének eredményét megfigyelve tanul és utánzás, modellkövetés útján sajátítja el a magatartásmódokat, tevékenységi formákat meghatározott értékeket. Ezért fontosnak tartjuk, hogy a közösségi nevelés céltudatosan, folyamatos intenzitással szervezeten történjen, és így a gyermek közösségi érzelmei, beállítódása, magatartása és ezenbelül szokásainak formálódása az elvárásoknak megfelelően alakuljon.

Fontos feladata az óvoda minden dolgozójának, hogy türelmes, megértő, elfogadó bánásmóddal, bizalmat keltsen mind a gyermek mind a szülőben saját személye és az óvodai élet iránt. Beszoktatásnál a fokozatos ismerkedés lehetőségét biztosítottuk a szülőknek.

Lehetőséget adtunk külső szakember vezetésével, mese coaching/ terápiais mese foglalkozáson való részvételre (térítési díj ellenében), mely során a gyerekek segítséget kaptak a nehezen feldolgozható, szorongást keltő problémák megoldására, feldolgozására a mese eszközével.

Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztése

A pedagógiai Szakszolgálat logopédusa heti egy alkalommal (2018 szeptembere óta az óvodában, helyben) fejlesztette a rászoruló gyermekeket. A pedagógiai fejlesztés szintén helyben valósult meg az éveleji felmérés alapján.

A tehetségfejlesztés lehetőségeit a csoporton belüli differenciált tevékenykedtetéssel tudtuk biztosítani. A tehetséges gyermekeknek igyekeztünk lehetőséget adni, hogy megmutathassák ügyességüket, tehetségüket: mesedramatizálásnál képességek szerinti főbb szerepek választása; mondóka, versmondás; versmondó versenyen és rajzpályázatokon való részvétel. Rajzolás, képalakítás területén 3 kisgyermek tűnt ki társai közül, akik több rajzpályázaton szerepeltek sikeresen.

A sajátos nevelési igényű gyermekeket gyógypedagógus, logopédus fejlesztette, az ő útmutatásai alapján a csoportvezető óvónők is segítették a gyermekek fejlődését.

➤ Játékból indított tervezett kezdeményezések, foglalkozások

- Kezdeményezéseket, foglalkozásokat a játéktevékenységekből indítottuk. Ezek felépítésekor figyeltünk a csoport összetételére, a gyermekek érdeklődésére, egyéni képességeikre, meglévő tapasztalataikra, életkorukra. A tanulási folyamatok megvalósulása a kísérletezésekkel, helyszíni megfigyelésekkel, sétákkal, kirándulásokkal a gyermekek számára érdekesek, új ismeretet nyújtók, tapasztalatszerzők, kíváncsiságukat felkeltők voltak.

- A csoportnaplóban dokumentáltuk differenciált tervezésünket. (kisebbeknek, nagyobbaknak választott anyag, pl. mese, vers, ének). A kötetlen részvételnek köszönhetően a gyermekek szociális,- érzelmi,- értelmi fejlettségüknek megfelelően megválaszthatták, melyik kezdeményezésbe kapcsolódtak be. Az iskolába menő nagycsoportosok programunk szerint kötelező tevékenységeken is részt vettek.

➤ Szelektív hulladékgyűjtés

Folyamatosan arra neveljük gyermekeinket, hogy külön tegyék a csoportszobában keletkezett szemetet. A szelektív hulladékgyűjtéshez szükséges tároló edények beszerzése folyamatos. A terveinkben szereplő Zöld Óvoda pályázat feltételeinek való megfelelés fontos elemeként szerepel a szelektív hulladékgyűjtésre nevelés.

➤ Megemlékezések, nemzeti ünnepek

Az ONOAP (Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja) változásának megfelelően figyelmet fordítottunk a gyermekek hazafias nevelésének erősítésére. Márc. 15. alkalmából a nagycsoportosok ünnepi megemlékezését a kis-középső csoportosok tekinthették meg. Alkalomhoz illő műsorral készültek, csákókat, kardokat, pártákat készítettek, és kokárdát tűzve ünnepeltünk. A csoportot is ünneplőbe öltöztettük, magyar zászlókat, kokárdát helyeztünk el.

3. Ellenőrzés

Belső ellenőrzés - Dokumentumok ellenőrzése

- ✓ felvételi mulasztási napló (szeptember, január, június)
- ✓ csoportnapló (szeptember, január, június)
- ✓ fejlődési naplók (Szeptember, kicsik bemenet mérésének ellenőrzése, és január, június)

A fejlődési naplók eredményeit egyénenként elemeztük és fogadó óra keretében megismertettük a szülőkkel. Félévkor és a nevelési év végén a csoportos óvó nénik írásban beszámoltak éves nevelői munkájukról, a csoport fejlődéséről.

A tervezettnek megfelelően történtek az ellenőrzések a csoportokban.

Az óvoda rendjének és tisztaságának, (dajkai munka) ellenőrzése naponta megtörtént.

Vezetői, Intézményi önértékelés

Az Oktatási Hivatal Gerencsérné Budai Zsuzsanna óvodavezetőt vezetői, intézményünket intézményi tanfelügyeletre jelölte. A külső ellenőrzés előtt, az előírásnak megfelelően le kell folytatni a vezetői és az intézmény önértékelését. Az óvodavezető nyugdíjazása miatt azonban sem az önértékelésekre, sem a tanfelügyeletre nem került már sor a 2018-as évben, az Oktatási Hivatal által törlésre kerültek.

4. Korrekció

- A következő nevelési évben a csoportnaplóhoz mellékelni kell a tevékenységi területeknek megfelelő éves terveket.
- Az Alapító okirat módosítása miatt szükségessé vált az óvoda dokumentumainak (SZMSZ, Pedagógiai Program) módosítása, kiegészítése, melyet az új nevelési év kezdetére elvégeztünk. A módosítás szerint intézményünkbe beszéd-, mozgás és enyhe értelmi fogyatékos kisgyermek vehető fel.
- A gyermekek megfigyelése – értékelése területén konkrétabb megállapításokat tartalmazó fejlettségmérő alkalmazását kell keresnünk a jövő nevelési évre.

III. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

A gyermeki személyiség fejlesztése az óvodai élet minden tevékenységformájában jelen van, a gondozástól a játékon keresztül a tanuláshoz, a külön programokon, rendezvényeken is megjelenik. A gyermekek érdeklődésére, kíváncsiságára, életkori sajátosságaira építve biztosítunk változatos tevékenységeket, melyeken keresztül tapasztalatokat szerezhetnek a természeti és társadalmi környezetről. Minden évben különös figyelmet fordítunk a gyermekek beszédének, kommunikációjának fejlesztésére. Az anyanyelvi készségek fejlesztésének segítése céljából minden korcsoport számára sok mondókát, verset kínálunk a gyerekek számára, melyeket napi tevékenységeink során sokszor ismételünk.

Óvodásaink rendszeresen részt vettek óvodán kívüli tevékenységeken: sétákon, megfigyeléseken, kirándulásokon, bábszínházban, zenei koncerten. Tapasztalatokat gyűjtöttek növényekről, állatokról.

Az óvoda szokás- és szabályrendszerének áttekintését pedagógiai programunk alapján elvégeztük, az óvoda munkatársai által elfogadott rendszert szeptembertől a szülők felé is kommunikáltuk (a Házi rend ismertetése megtörtént).

A közösségfejlesztést hatékonyan szolgálják, hogy ünnepeinken, hagyományainkon közösen veszünk részt óvodásainkkal, esetenként szüleikkel együtt. Új hagyományt szeretnénk teremteni azzal a kezdeményezésünkkel, hogy családi kézműves délutánt szerveztünk Márton nap alkalmából. Nagy örömünkre sok szülő jött el. Kötetlen, jóhangulatú, tevékeny és tartalmas délutánt töltöttünk el együtt óvodásainkkal és szüleikkel.

IV. EREDMÉNYEK

Az intézményi elvárás rendszer szükségessé teszi a pedagógiai folyamat szakszerű ellenőrzését, értékelését óvodába lépéstől az óvoda elhagyásig. Nevelőmunkánk eredményessége szempontjából fontos, hogy pontos ismeretekkel rendelkezünk a gyermekek fejlettségét, képességét illetően. A gyermekek fejlettségi szintjét óvodába lépéskor mérjük és rögzítjük a fejlődési naplóban, ez a „bemenet vizsgálat”. Iskolába lépésükkor pedig elkészítjük a „kimenet” vizsgálatát, mely abban segíti munkánkat, hogy irányt mutasson, nevelőmunkánk fejlesztésének meghatározásához. Ezen eredmények alapján tudjuk meghatározni a következő nevelési év kiemelt fejlesztési feladatait, céljait.

Az önértékelés lehetőséget kínál kérdőívezés formájában a szülői elégedettség, valamint a pedagógusok elégedettségének méréséhez. Ezen eredmények értékelése nagymértékben hozzájárul az intézmény fejleszthető területeinek meghatározásához. A következő nevelési évben tervezzük az említett kérdőívezés elvégzését és annak elemzését.

V. BELSŐ KAPCSOLATOK ÉS KOMMUNIKÁCIÓ

1. A pedagógus szakmai közösség működése az intézményben, fő tevékenységeik

Az intézményben a pedagógusok együttműködése jellemző mind a teljes alkalmazotti közösség, mind pedig a csoportban együtt dolgozó pedagógusok tekintetében.

A csoportban dolgozó pedagógusok együtt, a csoport összetételét, fejlettségét figyelembe véve tervezték meg az éves tevékenység terveket.

A csoportok közötti együttműködés tervezett és szervezett formában zajlott, ami főként az ünnepek, jeles napok ünneplése során fontos.

2. Továbbképzések - A belső tudásmegosztás intézményi gyakorlata

A továbbképzéseken való részvételről a Továbbképzési Program, illetve Beiskolázási Terv alapján döntünk. A 7 évenkénti, kötelező, 120 órás továbbképzési kötelezettséget a 4 óvodapedagógusból 1 fő teljesítette, 2-en életkorukból adódóan már nem kötelezettek /egyikőjük nyugdíjba is vonult/1 fő a 2017/2018-as nevelési évben kezdte meg a 7 éves ciklust. Nagyon fontos szempontnak tartjuk, költség hatékony megoldásként, a Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett ingyenes továbbképzéseken, műhelymunkákon való részvételt. 2018 szeptemberében a két gyakornok kolléganő vehetett részt Várpalotán a minősítő vizsgára való felkészülést segítő, egyben kötelezően előírt, továbbképzésen.

Kis létszámú nevelőtestület révén sajnos nagyon meg kell gondolnunk a továbbképzéseken való részvételt, hiszen a távol lévő kolléga helyettesítését minden esetben túlmunkával tudjuk megoldani. Ebben a nevelési évben elsősorban az önképzést, a folyóiratok, szakirodalmak, online felületek figyelemmel kísérését részesítettük előnyben szakmai tudásunk frissítéséhez. A belső tudásmegosztás megvalósulásában minden óvodapedagógus részt vett.

Az elmúlt évekhez hasonlóan ismét lehetőséget adtunk a felnőttképzésben, dajka szakképzettséget szerzőknek a 40 órás gyakorlati képzésük megszerzéséhez. A 2018-as évben, 5 főnek biztosítottunk helyet, és adtunk lehetőséget a dajka munkakör gyakorlati ismereteinek elsajátításához.

3. Az információátadás intézményi gyakorlata

Óvodánkban a nevelési év során elsősorban az információátadás szóbeli és papíralapú eszközeivel élünk, de egyre több szerepet kap a számítógép, internethasználat. Minden óvónő számára biztosított volt a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.

Ehhez nagy segítség volt számunkra egy múlt évi felajánlás, egy számítógép és monitor, egyik szülő részéről, mellyel lehetőség nyílt arra, hogy a nevelői szobában a kolléganők pedagógiai munkájához is rendelkezésre álljon egy számítógép.

A nevelői és pedagógiai munka értékelésével kapcsolatos információk elsősorban szóban, részben írásos formában folyamatosan eljutottak az óvónőkhöz, munkatársakhoz.

A nevelési év során három alkalommal szerveztünk szülői értekezletet, nevelési értekezletet. Az értekezletek összehívása az éves munkatervben tervezett, célszerűségi alapon történtek, témái elsősorban az aktuális feladatok megbeszélése, a nevelési év Munkatervében megfogalmazottak megvalósítása, az óvodai programok előkészítése.

Az aktuális igények szerint 2-3 hetente pedig megbeszéléseket tartottunk. Ezek a megbeszélések a nevelőtestülettel lehetőséget nyújtottak az aktuális és fontos feladatok megbeszélésére, az esetleges problémák megvitatására, értékeltük az előző hetek történéseit, eredményeit, esetleg a hiányosságokat, majd a következő időszak feladatainak kiosztására, vállalására, közös döntések meghozatalára került sor.

VI. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Óvodánk hatékony működéséhez elengedhetetlen külső kapcsolataink ápolása a különböző nevelési színterekkel, fenntartóval, szakmai és társadalmi szervezetekkel.

1. Kapcsolattartás a szülőkkel

Az óvoda minden dolgozója számára ismert a külső partnerek köre. Intézményünk és a családok-szülők közötti jó és tartalmas kapcsolatra törekedtünk, hiszen ez az egyik legfontosabb kapcsolat számunkra. Folyamatosan figyelemmel kísértük a szülők igényeit, törekedtünk elégedettségük megismerésére. Lehetőséget biztosítottunk az esetleges elégedetlenség megbeszélésére, orvoslására.

Az év során a törvényi előírásoknak megfelelően szülői értekezletek (3) és fogadó órák alkalmával, valamint egyéni igények esetén többször is, tájékoztattuk a szülőket gyermekük fejlettségi szintjéről. Az óvodai eseményekről, hagyományos ünnepeinkről, kirándulásokról szóban, írásban (üzenő füzetben), hirdető táblánkon informáltuk a szülőket.

A szülőkkel egész nevelési év folyamán napi kapcsolatban voltunk. Külön nyílt napot nem terveztünk, de a már óvodába járó gyermekek szüleinek nyitott ünnepeink alkalmával, az új óvodásoknak és szüleiknek, az óvodai beiratkozás során lehetőséget adtunk arra, hogy betekinthessenek nevelő munkánkba, óvodai életünkbe. A Szülői Munkaközösség az ünnepeinkhez, az ajándékok beszerzéséhez, Gyermek hetünk programjai során nyújtott segítséget számunkra.

2. Fenntartóval

A fenntartóval való kapcsolatunk és együttműködésünk rendszeres, a fenntartó részéről segítő, támogató. A jogszabályban előírt módon eleget tettünk tájékoztatási kötelezettségeinknek a fenntartó felé, az információátadás, tájékoztatás szóbeli, papíralapú illetve digitális formában is történt.

3. Pedagógiai Szakszolgálat

Ebben a nevelési évünkben is igénybevevők a szakmai szolgáltató intézmények közül a Nevelési Tanácsadó szakembereinek segítségét, ahogyan azt az előzőekben említettem, a nagycsoportba lépő gyermekeink szintfelmérő vizsgálatának elvégzésével, mely vizsgálat eredménye egyértelművé tette számunkra a gyermekek képességeit, fejlettségi szintjét. Az eredmények alapján az iskolakezddést megelőzően, időben elkezdhattuk az egyes területeken

lemaradt gyermekek csoportban történő fejlesztését, hogy kudarc nélkül kezdhessék meg az iskolát.

4. Iskola

Kölcsönös, jó kapcsolatot tartunk a település iskolájával. A tanévnyitó ünnepségre a volt óvónéni, mint mindig, most is elkísérte a gyerekeket. A január végi szülő értekezleten az eddig szokásoknak megfelelően, a Keresztury Dezső Általános Iskola igazgatója a szülőknek bemutatta az iskolát, és a leendő első osztályos tanító nénit. A Bozsik foci edzéseit az iskola egyik tanító nénije tartotta a kisiskolásokkal együtt az óvisoknak is. A Bozsik programnak köszönhetően labdákat, egyéb a labdarúgáshoz szükséges sport eszközt kaptunk.

A Mikulás napi koncertre és táncbázisba meghívtuk az alsó tagozatosokat.

Az első osztályosok beilleszkedéséről, teljesítményéről a tapolcai iskolákba kerülő gyerekek esetében is van lehetőségünk tájékozódni, rendszeresen kapunk meghívást a nyílt napokra.

5. Gyermekjóléti Szolgálat

A gyermekjóléti szolgálattal folyamatos kapcsolattartásban vagyunk. Ebben a nevelési évben az óvodás gyermekek között nem volt veszélyeztetett környezetben élő, vagy halmozottan hátrányos helyzetű kisgyermek. Rendszeresen részt veszünk a jelzőrendszeri, és a szakmaközi megbeszéléseken, amelyen az óvodán kívül a védőnő, a gyámügyi előadó, és a családsegítő munkatársa is jelen van. A tanévben egy esetben kellett kérnünk a gyermekjóléti szolgálat beavatkozását, mellyel kapcsolatban folyamatos tájékoztatást kaptunk, a család pedig jelenleg is segítséget kap a probléma megoldásához.

6. Egyéb kapcsolataink

- Védőnő, háziorvos, fogorvos
- Oktatási Hivatal
- Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási Központ
- Kormányhivatal

VII. PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

1. Tárgyi feltételek

A tanévben felújításra nem került sor, mivel a Fenntartó által benyújtott Óvodafejlesztési pályázat 2017 tavaszán sikeres elbírálásban részesült, mely alapján az óvoda épületének, teljes körű felújításának megkezdését 2018 évre tervezték. A 2018-as év nyarán éppen ezért, csak a megfelelő működtetéshez legszükségesebb javításokat végeztettük el, a mosdó helyiségben, valamint az udvari lengő hinta rögzítésének javítása vált szükségessé a balesetveszély elkerülése érdekében.

A felújítás megkezdéséhez az óvoda elköltöztetésére 2018. dec. 27-én került sor, melyhez nagyon sok segítséget kaptunk a fenntartótól, a képviselőtestület tagjaitól és óvodásaink szüleitől. Ideiglenes helyünkön, a Nemesgulácsi Művelődési és Sportházban sikerült gyorsan berendezkedni és a megfelelő körülményeket biztosítani a téli szünetről visszatérő óvodásaink számára.

A feladatellátáshoz szükséges tárgyi feltételekkel rendelkezik az óvoda.

Eszközállományunkat, játékkészletünket szükségszerűen folyamatosan bővítjük, újítjuk meg. Esztétikus környezet kialakítására törekedtünk egész évben. A csoportszobák, gyermekek által használt helyiségek dekorálása az aktuális eseménynek, évszaknak megfelelően történt. Írószerek és egyéb foglalkozási eszközök beszerzése a tanév elején az előzetes felmérések, igények alapján történt, illetve szükség szerint a tanévben folyamatosan pótoltuk.

2. A környezet kialakításában a környezettudatosság, környezetvédelem szempontjainak érvényesítése

Fontos feladatunk volt és továbbra is nagy figyelmet fordítottunk arra, hogy a gyerekek megismerjék azt a természeti környezetet, amelyben élnek, az óvoda közvetlen környezetében tett gyakori séták, kirándulások során felhívtuk figyelmüket a környezetünk, a természet szépségeire, értékeire. Tettük mindezt a pedagógiai programunkban rögzített elvek és szempontok figyelembevételével, és ehhez igazodva alakítottuk ki a megfelelő tárgyi környezetet is. A tevékenységek megszervezésénél arra törekedtünk, hogy minél több alkalommal kerüljön sor a megfigyelésre és tapasztalatszerzésre természetes, valódi környezetben, hiszen a természet szeretetére, védelmére nevelés csak természetközeli élettel lehetséges. Ehhez kapcsolódóan kapcsolódtunk már 2017 őszén a „Madárbarát óvoda” programba. Óvodakertünkben folyamatos megfigyeléseket végeztünk, madáretetőket helyeztünk ki, melyek folyamatos feltöltéséről együtt gondoskodtunk a gyerekekkel. Feljegyzéseinket jelentősen rögzítettük és 2018 decemberében elküldtük a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület számára, pályázva ezzel a „Madárbarát óvoda” cím elnyerésére.

A levegőzés, udvari játék végén az udvari játékok elrendezésével, az udvar tisztántartásával, a környezettudatos magatartást erősítettük a gyerekekben, a környezetvédelmi szempontokat is szem előtt tartottuk.

3. IKT eszközök kihasználtságának jellemzői

Óvodánkban a meglévő IKT eszközöket rendszeresen használtuk és nevelő munkánkban szükségszerűen alkalmaztuk. Elsősorban a CD lejátszók vannak használatban, minden csoportban, és a fényképezőgéppel rendszeresen, minden eseményt megörökítettünk, melyeket a zárt Facebook csoportban tettük láthatóvá, elérhetővé a szülők számára.

A minősítési vizsgára készülők kolléganő, portfóliója elkészítéséhez és annak feltöltéséhez használhatta a számítógépet. Az óvodapedagógusok kompetenciájának mérése során az egyik kiemelt elvárás, valamint ránk háruló óriási mennyiségű dokumentáció készítés továbbra is megköveteli tőlünk az IKT eszközök használatát, kiemelve a számítógép fontosságát, ezért is örültünk a korábban említett szülői felajánlásnak.

4. Személyi Feltételek

A 4 óvónő (3 felsőfokú, 1 középfokú végzettségű) közül Gerencsérné Budai Zsuzsanna, óvodavezető, 2018. aug. 15-én, 42 év szolgálati idő után nyugállományba vonult. Felmentési idejére, 2018. ápr. 15.-től 2018. május 31.-ig megbízási szerződéssel Dr. Gelencsér Ottóné nyugdíjas óvónőt alkalmaztuk. A nyárra nem kerestünk helyettesítő óvodapedagógust, költségmegtakarítás céljából, a három óvónő látta el a nyári óvodai nyitva tartást. A megüresedett óvodavezetői megbízást, pályázat útján, 2018. aug.15-től Horváth Margit kapta meg, határozott ideig 2018. aug. 15 - 2023. aug. 15. A megüresedett óvodapedagógus álláshelyre Magyar Kitti, pályakezdő óvodapedagógust alkalmaztuk, 2018. szept. 01-től, mentorálását Horváth Margit látja el. A gyakornok óvodapedagógus 2 év gyakornoki ideje 2020. szept. 01-én jár le, a 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet szerint a fenti időpontig minősítő vizsgát kell tennie.

Az óvónők munkáját 2 gyakorlott dajka segíti. Egyikük érettségizett, a másik több évtizedes gyakorlattal és dajka szakképesítéssel is rendelkezik.

A pedagógusok, és a technikai állomány munkaidő beosztásának rendje igazodik a szülői igényekhez. A gyermekekkel érkezéstől, távozásig óvodapedagógus foglalkozik, az óvoda naponta 6:30-16:30 között tart nyitva.

Az óvónők és a dajkák az érvényben lévő munkaköri leírások, továbbá a tanévre összeállított munkarend alapján végzik nevelési, gondozási tevékenységüket. A tanév kezdetén a munkaköri leírásokat áttekintettük, majd a munkaköri feladatok ellátásánál, a munkatársak képességei, illetve képzettségük leghatékonyabb felhasználására törekedtünk.

Az intézmény minden dolgozója a nevelési év kezdetekor üzemorvosi vizsgálaton vett részt, mindenki érvényes egészségügyi könyvvel, az előírt alkalmassággal kezdte meg munkáját.

A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendeletbe foglaltak szerint intézményünk óvodapedagógusai a 2018-as évben:

- 2015.01. 01-től Pedagógus II. fokozatba sorolva 1 óvónő /Gerencsérné Budai Zsuzsanna, nyugdíjazásának időpontja: 2018. aug.15./
- 2013. 01. 01-től Pedagógus I. fokozatba sorolva 1 óvónő /Illés Gáborné/
- 2016. 01. 01-től Mesterpedagógus fokozatba sorolva 1 fő óvónő /Horváth Margit/
- 2017. 01.01.-től Gyakornok fokozatba sorolva 1 fő óvónő /Czékó Ilona/
- 2018.09.01-től Gyakornok fokozatba sorolva 1 fő óvónő /Magyar Kitti/

A törvényi előírásoknak, szabályozásoknak megfelelően **minden pedagógusnak minősítési eljárásban kell részt vennie, illetve minősítő vizsgát kell tennie,**

ezt figyelembe véve az Oktatási Hivatal által előírt kötelezettségnek eleget téve, óvodapedagógusaink közül:

- Czékó Ilona, Gyakornok óvodapedagógusnak az Oktatási Hivatal 2018. nov.30-i értesítője szerint, 2019 szept. 17-én kell minősítő vizsgát tennie. Az előírásoknak megfelelően, 2018 nov. 25-ig feltöltötte az Oktatási Hivatal informatikai rendszerébe a Portfólióját.
- Magyar Kitti, Gyakornok óvodapedagógusnak 2020.szept. 01-ig kell minősítő vizsgát tennie, ehhez szükséges jelentkezésének határideje: 2019 04. 15., portfólióját tölti 2019. november 25-ig.
- a Pedagógus I. fokozatban lévő óvodapedagógusnak /Illés Gáborné/ 2022-ig van lehetősége jelentkezni a kötelező minősítő eljárásra.

VIII. AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMJÁBAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK, INTÉZMÉNYI CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS

Pedagógiai programunk összhangban áll az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjával, a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg intézményünk sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait.

Legfontosabb célunk, a gyermekek mindenkifelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával, nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosítása az óvoda minden csoportjában. Ennek a megvalósítására minden munkatársunk törekedett. A cél elérést segíti, ha a csoportok óvónői és dajkái jól tudnak együttműködni. Továbbképzési terveink között szerepel olyan továbbképzésekre, szakképzésekre jelentkezés, amelyek az óvoda profiljába illeszkednek: - egyéni fejlesztések, tehetséggondozás, környezeti nevelés, mozgás - testi nevelés, hagyományörzés témáiban. Fontosnak tartjuk, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeni igényeinek, elvárásainak.

ÖSSZEGZÉS

Visszatekintve az elmúlt nevelési évre, elmondhatjuk, hogy egy nagyon mozgalmas, eseményekben gazdag évet zárhattunk, kitűzött céljainkat sikeresen megvalósítottuk. Az évközben bekövetkező személyi változás,- vezetőnk felmentési idejét április közepétől kezdte meg, nyugdíjazására augusztus közepétől került sor- a feladatok elosztásának újragondolásával járt. A pedagógiai munka zavartalan biztosítása elengedhetetlen egy intézmény életében. Mindenki tudta kötelességét, és egymást segítve, a feladatokhoz alkalmazkodva tettük a dolgunkat. Köszönöm óvodánk nevelőtestületének és alkalmazotti közösségének az áldozatkész munkát, a gyermekek szüleinek a sok segítséget és biztatást. Köszönjük a fenntartónk segítségét és a képviselőtestület segítő hozzáállását és támogatását.

Beszámolómat a nevelőtestület 2019. április 10-én megismerte és elfogadta.

Kérem, a Tisztelt Társulási-Tanácsot, Képviselő-testületet beszámolómmal megvitatására és elfogadására, intézményünk további támogatására.

Nemesgulács, 2019. április 12.



Horváth Margit

óvodavezető

Melléklet

1. sz. A 2018 évi Gyermekvédelmi munkaterv értékelése

A 2018 évi Gyermekvédelmi munkaterv értékelése

A gyermekvédelmi munka céljai a törvényi elvárások szerinti működés során:

- A prevenció, a gyermekek hátrányos helyzetének csökkentése, a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése, illetve szükség szerint segítségnyújtás, valamint együttműködés a különböző intézményekkel és szakemberekkel.
- Végzése minden óvónő feladata és kötelessége.
- A családok tiszteletben tartása, a családi nevelés erősítése a rászoruló körében
- Szoros kapcsolat kialakítása a közvetlenül, vagy látens módon segítséget kérő családokkal

Meghatározott feladataink megvalósulása:

- Kedvezményes/térítésmentes étkezési térítésre feljogosító dokumentumok kiosztása, begyűjtése az érintett szülőtől (rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény, szociális étkezési támogatás, szükséges nyilatkozatok).
- Októberi statisztikához adatok gyűjtése és elemzése.
- Szükség és igény szerint többször konzultáltunk a segítséget igénylő szülőkkel, családsegítővel, fenntartóval.
- Gyermekvédelmi szempontból veszélyeztetett gyermek az idei évben nem volt óvodánkban.
- Együttműködtünk a Balaton-felvidéki Szociális és Gyermekjóléti Szolgálattal, 1 esetben kértük segítségüket a szülők közötti probléma megoldásához.
- Rendszeresen részt vettünk a jelzőrendszeri, a szakmaközi megbeszéléseken, előadásokon.
- Gyermeki jellemzést készítettünk esetmegbeszélésre 1 alkalommal.
- Pedagógiai jellemzést készítettünk 2 alkalommal gyermek elhelyezési tárgyalás ügyéhez.
- Használtruhák, játékok továbbításában, adományozásában segítettünk.

Nemesgulács, 2019. április 10.



Horváth Margit
óvodavezető

